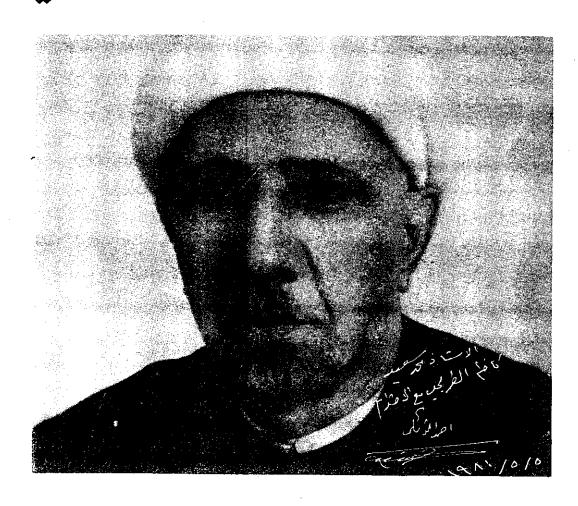


## ملف عن الدكتور الشيخ أحمد الوائلي

تاريخ :: نشريه الموسم :: السنة ١۴٠٩ - العدد ٢ و ٣

صفحات : از ۴۳۸ تا ۵۱۵

# دكتور الشيخ احمد الوانكي



فيا متامالًا رسمي ترحم عالي بيوم أدعى للحساب وقيل ربي تلطّف في فقير ليرحملك الكبيرة والشواب (أحمد الوائلي)

رسمت مـــــ لامحي ليـــ ظلّ شكـــــ لي مــع المضمــون في قلب الكتـــاب فجسمي سيوف يبلى بعد حين وامحا مثل غيري بالتراب وفوق الترب ليس يبين حُسنٌ ولا قبح لشيخ أو شباب بالى سيظلّ من فعلي وقولي حضور رغم إني في غياب

# السيرة الذاتية

#### نسيه وولادته

هو الشيخ أحمد(١) بن الشيخ حسون بن الشيخ سعيد بن الشيخ حمود الليثي ، الوائلي ،

ولد في النجف الأشرف يوم الجمعة ١٧ ربيع الأول سنة ١٣٤٧ ، وبها تربي ونشأ مع شقائق النعمان تطل على ذلك الوادي الأفيح.

## أسرته

الليثي بفتح اللام وسكون الياء ، وفي آخرها ثاء مثلثة ، هذه النسبة إلى ليث بن كنانة (١) ، وعلى هذه النسبة يؤكد مشائخ القبيلة ، ولها اليوم فروع كثيرة في الفرات الأوسط ، وناحية الحيَّار ، من قضاء سوق الشيوخ ويعرفون بآل حطيط ، وقسم الحي ويعرفون بآل باش آغا، وللَّيشين فروع تتصل بالموصل وبلاد الجزيرة وقديماً كانوا زعماء البطائح ـ بين البصرة وواسط ـ وكانت لهم ولاية البطيحة فيما قبل القرن الخامس الهجري وبعده ، وكان أبو على بن أبي الجبر الليثي متقدماً في بعض نواحي البطائح وقد عصى أيام طغرلبك وهزم الجيش الذي أرسله السلطان لحربه، وبقيت إمارتهم إلى ما بعد سنة ٥٥٦هـ٣٠.

<sup>(</sup>١) كانت عادة الطبقة العلمية في النجف ، أن يلجأ الأباء إلى القرآن الكريم لاحتيار أسماء أبنائهم تيمناً بكلام الله تعالى ، ولما بُشّر ـ الشيخ حسون ـ والد الوائلي ، قرأ المأثور من الدعاء ، وفتح القرآن فأذا بالآية الكريمة «ومبشّراً برسول من بعدي اسمه أحمد . . ، سورة الصف 7/٦١ فاسماه أحمداً ونعم الاستفتاح ، فان هذا اليوم الذي ولد فيه ١٧ ربيع الأول يوافق الرواية عن أهل البيت عليهم السلام بميلاد سرور الكائنات محمد المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم.

<sup>(</sup>٢) ابن الأثير: اللباب ٧٤/٣ القاهرة ١٣٦٩هـ، السيوطي: لب اللباب في تحرير الانساب/ ٢٣١. وراجع ابن القيسران : الانساب المتفقة/١٣٣ .

<sup>(</sup>٣) أكثر أخبارهم في الخريدة (قسم العراق) ، ابن الأثير ج ٩ ـ ١٠ وعن الكامل ابن خلدون ١/٤٥ ، زامباور ٢٠٩/٢ وبالحملة فان الأخبار عن بني أبي الجبر قليلة جداً .

والوائلي: بفتح الواو وسكون الألف وكسر الياء تحتها نقطتان وبعدها لام ، هذه النسبة إلى عدة قبائل تزيد على عشرة (١٠) ، والواقع أن صلة ليث ببني وائل غير واضحة تماماً ولعل مرد ذلك لبعض هذه الأمور:

١ ـ لأنهم يجتمعون مع وائل بالجد الخامس.

٢ ـ لأن أمهم ـ زوجة ليث جدهم الأعلى ـ بنت بكر بن وائل مباشرة .

٣\_ لكون لوائهم موحّداً .

وعلى كل حال فان بني ليث عرب اقحاح ، وآثارهم ، وتاريخهم ، واعلامهم تملىء الكتب ، وتراود الوائلي فكرة إعداد دراسة عنهم تحت عنوان «منتجع الغيث في الصحابة والاعلام من بني ليث» وذكر لي أنه بدأ بأوليّات الموضوع في العراق .

وفي النجف فان الأسرة الوائلية برز منها الكثير من العلماء والأدباء، ومنهم:

- ـ الدكتور ابراهيم الوائلي (١٣٣٢ ـ ١٤٠٨هـ) يعد من أساتذة الأدب العربي في العراق.
- ـ ابراهيم بن الشيخ محمد بن عبد الحسين الوائلي (ولد ١٩١٤) كاتب قدير وشاعر وأديب.
  - \_ عبد الأمير بن الشيخ علي بن محسن الوائلي (ولد ١٩٢٨) كاتب أديب فاضل.
    - \_ محمد تقي بن الشيخ موسى بن عبود الوائلي (ولد ١٩٠٦) أديب وفقيه .
- الدكتور فيصل بن قاسم الوائلي (ولد ١٩٢٢) يعد من علماء العراق وتولى منصب مدير الأثار العامة ببغداد .
- \_ قاسم بن الشيخ محمد (ولد ١٩٠١) وكان من رجالات ثورة العشرين ، ومن الأدباء .
  - ـ محسن بن الشيخ علي بن حرج الوائلي (المتوفى ١٣٣٦) عالم فاضل زاهد عابد.
    - \_ باقر بن الشيخ محسن (المتوفى ١٣٥٤) من أهل العلم والصلاح.
- عبد الحسين بن محمد بن حرج الوائلي (المتوفى حدود ١٣٤٩هـ) كان من الأبدال الزهاد العباد .
- ـ على بن الشيخ محسن الوائلي (ولد ١٣١٧هـ) من علماء النجف وأهل الوعظ والإرشاد . وغيرهم الكثير من الاعلام في النجف خاصة والفرات عامة .

<sup>(</sup>١) اللباب ٢٦١/٣ . والأعرجي : الفلك السائر . مخطوط الظاهرية الورقة ٧٤ .

أبوه

هو الأستاذ الخطيب الأديب الراحل الشيخ حسون الوائلي (١٨٩٠ - ١٩٦٣م) ولد في النجف وتوفي بها ، وكان تاجراً للحبوب قضى أكثر حياته في (أبي صخير)وهي موضع من مملكة الحيرة القديمة (() ، ولما تزوج الشيخ محمد على قسام (() شقيقة الشيخ حسون اتصل به كثيراً بحكم هذه المصاهرة ، وأقنعه الشيخ قسام بسلوك طريق الخطابة الحسينية ، فاكبّ الشيخ حسون على دراسة مبادىء العلوم العربية والاسلامية ، واستطاع بنباهته وغناه وحسن حالته أن يطوّر نفسه ويتفرغ للمطالعة لينمي ملكته الخطابية ، مستعيناً بالشيخ محمد على قسام ، ويُلاحظ أن وعيه السياسي بدأ بالظهور باتصاله بآل قسام - الذين كانوا من ألد أعداء الاستعمار البريطاني ، فحسب عليهم ، وساهم كخطيب باداء واجبه الجهادي في الثورة العراقية الكبرى ضد الانجليز في سنة ١٩٢٠ ، وكان شاعراً مقلاً أيضاً له بعض القصائد في رثاء الحسين عليه السلام ، وجدة الشيخ حسون كانت من الأسرة العلمية النجفية آل قفطان الذين ينتسبون الى بني سعد .

## أمه

هي الحاجة بيبي بنت الشيخ عواد بن محمد حسين بن الشيخ علي زيني النجفي ، وآل زيني أصلهم من جبل عامل (لبنان) كما ذكر الشيخ محمد السماوي في بحثه عنهم (أ) والشيخ علي زيني - المذكور - جد والدته هو الجد الأعلى للأسرة النجفية «آل جِدِّي» الذين منهم الشيخ جابر والشيخ حسن آل جِدِّي .

وكان الشيخ على زيني (المتوفى ١٢١٥هـ/١٨٠١م) من كبار شعراء النجف باللهجة المحلية وهو صاحب المواليا الشهيرة في النجف والذي يقول فيه:

<sup>(</sup>۱) أبو صخير تقوم على ۱۸كم جنوب النجف ، و٥٣ كم غرب الديوانية (محافظة القادسية) ، وهي تقع على فرع صغير من فروع الفرات ، وتقع أطلال الحيرة القديمة على كيلومترين منها ، وأكثر مباني أبي صخير بالآجر المقتلع من آثار الحيرة .

<sup>(</sup>٢) الشيخ محمد علي قسام (١٢٩٠ ـ ١٣٧٣هـ) زوج عمّة الوائلي ، وللوائلي قصيدة في رثائه ، عُرف بخطيب ثورة العشرين ، لمواقفه الجريئة ضد الاحتلال ، وهو من العلماء العاملين ، والخطباء الواعين والشعراء اللامعين ، له عدة آثار ، وله ترجمة اضافية في شعراء الغري ٤٩/١٠ ، ونقباء البشر لأغابزرك ١٤٢٦/٤ وفيه ولادته ١٢٩٩هـ . وآل قسام أسرة عربية نجفية أصلها من قبيلة خفاجة ، وبرز فيها كثير من الأعلام انظر معجم رجال الفكر والأدب في النجف/٣٥١ .

<sup>(</sup>٣) مخطوط في مكتبة الواثلي ـ بخط ناسخه السيد محمد صادق بحر العلوم ـ رحمه الله ـ .

يا ميمر دوم غوجك على العدا حماي وانته لنار الحـرايب لو خبت حماي ابات خايف بقلبي موجد وحماي

من حيث سيف العدا لقلوبنا ورّب والصمت منا تخردل (ياعلي) ورب من شيعتك بيش عنك تعتذر والرب

سهاك حامى الحمه وتريدالك حمّاي

وللوائلي قربى من جهة أمه بالشيخ هادي بن شريف القرشي ، والشيخ باقر القرشي وكلاهما ِمن الأدباء العلماء ، وأمهم بنت الحاج ابراهيم جدي شقيقة الحاج جابر جِدِّي . وعلى العموم فإنه عاش في ظل اسرته طفولة مرفِّهة ما تزال صورها في مخيلته حية في ذاكرته ماثلة في ذهنه بما يحدثنا نفسه عن ذلك فاسمع قوله:

سل الطفولة هل مرّ الزمان على أيام نشتار من صبح يطل عسلى نظل نركب أحلاماً مجنحة ونسرسم الليسل سعسلاة باعينها وكلنا نتبارى في بطولتنا حتى إذا ما انتهينا من ملاحمنا عـدنــا إلى الـرمــل نبني منــه أروقة وقد يمسر شجار ثم يعقب عواطف في نقاء الشمس ناصعة يا للطف ولة نوّار واخيلة ويقول في أخرى :

عهرود الصبا ياحلوة ان ذكرتها وعهد الصبا ترنيمة اريحيسة فيا للصبا جفت لدان غصونه

ورد وليــل عــلى الألحــان منســدل تهطير فينا إلى الجوزاء والحمل جمر وجثتهما السموداء كالجبل إذا حكينا فيا فينا سوى بطل وأسلمتنا حكاينا إلى الملل ونصنع الطين من خيل إلى إبل صلح ومائمً من غلّ ولا دغل ما إن تعاملن في يوم على دغل مــزوّقــات وطهــر غــير مفتعــل

فإن شفاهي من حالها تفطر تـزوِّق من أحــلامنـا وتعــطر وعـــاد يبيســاً عـــوده يتكسر

#### نشأته ودراسته:

نشأ في النجف على أبيه نشأة فاضلة ، كان فيها عزيز الجانب ، موفور الكرامة ، شديد الاعتداد بشخصيته ، قوي الأمل بمستقبله ، متفوقاً على أقرانه ، مع نباهة وذكاء حادّين ، وللحاضرة النجفية أثر كبير في نبوغه ، كونه خريج مدرستها الكبرى ، التي هي أقدم مدرسة للأدب العربي ، تلك المدرسة التي مشى إليها الموكب من جزيرة العرب إلى الحيرة ، ومنها إلى الكوفة ، ومنها إلى النجف ، وهي نسيلة الكوفة أو بقيِّتها ، وما برحت النجف مورد اعتزاز الوائلي وفخره :

> نجفى يـــاخيلةً في الفيـــافي وتـــرابـــأ معنبـــرأ لست أرضى يسامغاني العلا ويامهبط الفكر يامهادي الوشير يسوم قدومي نـــام فيـــه أبي وشيخي وإخــواني

وربيعاً يهـــترُّ وسط محـــول عن حصاه نجم السَّا ببديل ونحـــراب نـــابغـــاتِ العقــول ووســــاداً أرجــــوه يــــوم رحيـــــلي جميعاً في ظل حامي الدخيل

وفي السابعة من عمره درس لدى الكتاتيب وحفظ القرآن الكريم ، وكان ذلك في مسجد الشيخ علي نواية في سفح جبل الطمّة من محلة العمارة ، وكان شيخه آنذاك الشيخ عبد الكريم قفطان ، وبعد تعلمه القراءة والكتابة ، وقراءة القرآن الكريم ، وبعدما صلب عوده واشتد ساعده ، بدأ دراسته بشكليها الأكاديمي الرسمى ، والحوزوي الذي يعتمد على قدرة الانسان ونبوغه ومقدرته العقلية ، فجمع بذلك الفضيلتين ، واستفاد من التجربتين ، ففي الأولى أنهى الدراسة الابتدائية بمدرسة الملك غازي الابتدائية في النجف سنة ١٩٥٢ ، ثم دخل متوسطة منتدى النشر ، فكلية منتدى النشر ، وتخرج منها بتفوق ومن أقرانه في هذه المرحلة السادة : صادق القاموسي، ومحمد حسن آل ياسين، ومحمد رضا المسقطي، وأحمد المظفر.

ولما تأسست كلية الفقه سنة ١٩٥٨ انتسب اليها، وتخرج سنة ١٩٦٢ بحصوله على بكالوريوس في اللغة العربية والعلوم الاسلامية ، ثم أكمل الماجستير في نفس الاختصاص في معهد الدراسات العليا التابع لجامعة بغداد ، وكانت رسالته بعنوان (أحكام السجون) ثم غادر إلى جمهورية مصر العربية ، حيث درس في كلية دار العلوم ـ جامعة القاهرة ، ونال درجة الدكتوراه سنة ١٩٧٨ عن أطروحته الموسومة «استخلال الأجير وموقف الاسلام منه». وخلال وجوده في القاهرة لاعداد أطروحة الدكتوراه، درس الاقتصاد في معهد الدراسات العليا التابع لجامعة الدول العربية، ومن أساتذته في هذا الاختصاص كان الدكتور على لطفي \_ رئيس الوزراء المصري فيها بعد \_ يعلّق عليه الآمال الكبيرة.

وفي مصر حظي الوائلي باهتهام الفئات المثقفة من العلهاء والأدباء ، لسعة ثقافته وخلقه السامي واجتهاعياته ، ومن بين الاعلام الذين استأثر باهتهامهم الدكاترة والأساتذة : أحمد الحوفي ، وعبد الحكيم بلبع ، وتمام حسان ، ومصطفى زيد (۱) ، ومحمد على السايس ، وعبد العظيم معاني ، وبدوي طبانه ، وعلى الخفيف ، وغيرهم .

ولمصر في ذاكرة \_ الوائلي \_ أيام لا تنسى من الجهاد العلمي ، واللقاءات الأدبية المثمرة ، وما يتبع ذلك من تبادل في الخبرات وتلاقح في الأفكار ، وعلى حدّ تعبيره فإن مصر هي لسان الضاد المعبر ، ومنبعها الثر ، ووجه العرب المشرق :

ومصر كفاءات وحشد مسواهب ومصر من الفصحى لسان معبر ومهد حضارات تصدى قديها ونضرها الاسلام فهي لوامع ومصر وأرض السرافدين توائم يشدهما عمق الحضارة موثلا ومن فوق هذا شرعة الله وحدت

بكل مجال رائع عندها جذر ومن غرر الأفكار منبعها النر ومن غرر الأفكار منبعها النر إلى حدثان الدهر فانهزم الدهر تمسوج في أبعادها النور والنور والنور وما ترام إلا لتوأمه شطر وينميها للمجد من يحرب نجر مسارهما فاستلحم الشفع والوتر (الم

#### أساتذته:

أما دراسته الحوزوية فقد بدأت بقراءته مقدمات العلوم العربية والإسلامية ، ثم تدرج في ذلك حتى انهى مرحلة السطوح وهي مرحلة متقدمة في الدراسة الدينية لجامعة النجف الكبرى ، وحظي خلال هذه الفترة بجمهرة من الأساتذة الأجلاء ومنهم أساتذته في العربية وعلومها :

<sup>(</sup>١) وقد أشرف على رسالته للدكتوراه.

<sup>(</sup>٢) من قصيدة يرحب بها بالكاتب المصري عبد الفتاح عبد المقصود ، ألقاها في حفل أقيم له في منتدى النشر \_ والوائلي رئيس المنتدى يومذاك ـ سنة ١٩٧٧ .

ونحتك في شعري فجلّى بك الشعر

فمن لوعتى شطر ومن أدمعى شطر

١ - الشيخ على ثامر: (ت ١٩٦٤/١٩٦٤) من علماء النجف الأفاضل، وهو والد الدكاترة : حسن ، وأحمد ، ومحمود آل ثامر ، وقد درس عليه المعاني والبيان وعلوم البلاغة ، والشيخ على هذا أستاذ الشاعر محمد مهدي الجواهري في علوم البلاغة(١) ، وللوائلي قصيدة في رثائه تعبر عن شدة تأثره لفراقه ، وعن علاقته الروحية العميقة به ، ومما جاء فيها :

> رسمتك في فكري فضاء بك الفكر سكبت القوافي في رثاك من الشجى ومنها:

رأيت الغنى فكرأ يعيش وغيره وإن ملأ الأفاق من ذهب فقر ولا عاش قارون وأبوابه تبر فها مات عیسی وهـو یفترش الـثری تهاوی رماداً ألف صرح ممرد وعاش على البردي في ألق سطر

٢ ـ الشيخ عبد المهدى مطر:

ولد (١٣١٨هـ/١٩٠٠م) من شيوخ الأدب والشعر وأساتذة الفقه والأصول ، والوائلي كثير الثناء عليه ، توفي بعد ١٩٧٠ وله ديوان شعر كبير معدّ للطبع وكتب أخرى أكثرها

٣ ـ الشيخ هادي بن شريف بن مهدي القرشي : ولد(١٣٤٣هـ/١٩٢٥م) ، كان عالمًا فاضلًا جليلًا من إجلاء المشتغلين والمدرسين . ومن أساتذته في الفقه والأصول:

٤ - الشيخ على بن الشيخ محمد سماكة:

ولد سنة (١٣١٩هـ/١٩٠١م) أحد العلماء المجتهدين ، ومن أساتذة الفقه والأصول ٥٠٠ . توفي في الحلة بعد ١٩٧٠ وكان عالمها الأكبر ، ورافق الوائلي لدى دراسته لديه السيد صالح الخرسان .

<sup>(</sup>١) ديوان الجواهري ٨٢/١ طبعة دمشق.

<sup>(</sup>٢) راجع شعراء الغري ٩٧/٥، معارف الرجال ٤٨/٢. ماضي النجف وحاضرها ٣٥٧/٣.

<sup>(</sup>٣) ماضي النجف وحاضرها ٦٧/٣ .

<sup>(</sup>٤) مشهد الإمام ١٣٣/٤.

#### ٥ ـ السيد حسين يوسف مكي العاملي:

(١٣٢٦هـ/١٩٠٨م ـ ١٣٩٧هـ/١٩٧٧م) مجتهد وعلامة معروف() وهو والد الحجة العلامة السيد علي مكي العاملي ـ عالم الشام ـ المعاصر .

٦ ـ السيد محمد تقي بن السيد محمد سعيد الحكيم:

ولد (١٣٤١هـ/١٩٢٣م) من كبار علماء العراق المعاصرين ، عضو المجامع العلمية بمصر وبغداد ، من كتبه الشهيرة «أصول علم الفقه المقارن» .

وممن تتلمذ لديه في دراسة العقائد والفلسفة والمنطق:

٧ ـ الشيخ على بن الشيخ محمد رضا كاشف الغطاء (ولد ١٣٣١هـ ـ ١٩١٣م) عالم محقق من أئمة الجهاعة في النجف"، من كتبه: نقد الآراء المنطقية، وجنة المأوى، وغير ذلك، ومن زملائه في الدراسة لديه: السيد رضا الخلخالي، درسا لديه منطق المنظومة.

A - الشيخ محمد حسين بن محمد المظفر (١٣١٢ - ١٣٨١ هـ): من كبار علماء الأمامية ومؤلفيهم في النجف من كتبه: الشيعة والإمامة، الامام الصادق، تاريخ الشيعة، وغيرها أن النجف من كتبه: الشيعة والإمامة، الامام الصادق، تاريخ الشيعة، وغيرها أن المام الم

٩- الشيخ محمد رضا المظفر (١٣٢٢ - ١٣٨٣هـ): العلم العلامة الجهبذ المصلح الكبير، من أعلام النجف الكبار ومن أساتذتها الذين برزوا في أفكاره الاصلاحية، وبث وسائل الدعوة داخل العالم الاسلامي وخارجه، حضر مؤتمر باكستان ١٣٧٦، ومؤتمر جامعة القرويين مراكش ١٣٧٩ وانتخب عام ١٩٦٣ عضواً عاملاً في المجمع العلمي العراقي، من كتبه الشهيرة: المنطق، وأصول الفقه، وما تزال تُدرَّس في جامعات النجف وايران والهند وباكستان(١٤)، كتاب أحلام اليقظة وحرية الفكر والإسلام وغيرها. والوائلي من أشد المتأثرين بأفكاره الاصلاحية ورافقه في كثير من مواقفه وأحداث حياته ونهضته، وكان خليفته فيا بعد في رئاسة منتدى النشر - المؤسسة العلمية الشهيرة في النجف، وقد نظم الوائلي رائعة في رثائه

مطلعها: أكبرت امسك أن يأسى عليه غد ولم يـزل يرفـد الدُّنيا بما يلد ويقول فيها:

<sup>(</sup>١) له ترجمة ضافية في كتابنا المخطوط عن تراجم الرجال.

<sup>(</sup>٢) له ترجمة في دليل الجمهورية العراقية/٥٤٢ ، وماضي النجف وحاضرها ١٧٦/٣ .

<sup>(</sup>٣) ماضي النجف وحاضرها ٣/٧٠، شعراء الغري ٢٩١/٦. طبقات أعلام الشيعة ٢٦٤٦.

ر) علي النجف وحاضرها ٢٧٤/٣ ، شعراء الغري ٤٥١/٨ ، طبقات أعلام الشيعة ٧٧٢/١ . (٤) ماضي النجف وحاضرها

لا لن يمـوت نـديِّ منـك مؤتلق ياأيها النبع ثرًا في تدفقه ستون عاماً ضخاماً في حصائلهما ومن عطائِك فيه ألف باسقةٍ لايئكل التُرب روحاً منك خالـدةً

بالنيرات وللأمجاد منعقد أيام أغزر ما في دهرنا التُّمد وان تبدّى قصيراً عندها العدد شوامنخ في نداها للسما نُهُد بل كل ما للتراب الشلو والجسد

١٠ ـ الشيخ محمد تقي بن الشيخ جواد الايرواني (ولد ١٣٣١هـ ـ ١٩١٣م) من العلماء الافاضل والفقهاء والأماثل .

أما في النصوص الأدبية ، فقد حضر لدى :

١١ ـ الشيخ محمد سعيد بن سلمان مانع (ولد ١٣٣٩هـ ـ ١٩٢١) من الشعراء الأدباء ، من آثاره (أنيس الجليس في التشطير والتخميس).

ودرس الفلك والهيئة لدى:

١٢ ـ الشيخ جليل العادلي . أما في الرياضيات والهندسة فقد حضر عند :

١٣ ـ السيد كاظم الحبوبي . وفي اللغة الانكليزية حضر عند :

١٤ ـ السيد كاظم كشكول .

وفي الخطابة تتلمذ لدى نخبة خيّرة من مشاهير خطباء عصره وهم :

١٥ - السيد باقر السيد سليمون .

١٦ - الشيخ مسلم الجابري .

١٧ ـ الشيخ محمد على قسام .

١٨ ـ ولابد من الاشارة هنا الى حدث هام في حياته الدراسية ، ذلكم هو تحمله المسؤولية الدينية بالانصراف الكلي والتوجه التام للخدمة الدينية بارتدائه (العمامة) والعلماء في النجف يرشحون لذلك من يتوسّمون به الكفاءة والمستقبل المشرق ، وبعد أن يأخذ الطالب شطراً كبيراً ويقطع شوطاً طويلًا ، في ضبطه لمقدمات العلوم وتحليه بمكرمات الطباع والآداب ، لاكما نرى في أيامنا هذه ، حيث يتلقف العمامة ويتوج بها نفسه كل من هبّ ودب جرياً وراء المنافع الدنيوية والاطماع الدنيئة فيشوهوا بذلك صورة الدين لدى الناس:

وأهـوى العـائم تـطوى عـلى نهى راجـح يـذبـلاً أو شمامـا وأمسا اذا كسورت والسرؤوس بغير نهى فاقرئه والسلاما ويقت لني منفق عمره على العلم يفنيه عاماً فعاماً العلم يفنيه عاماً فعاماً ليصلح دني العلم في دين ويدعى بنا حجة أو إماما ليصلح ينتقد الوائلي هؤلاء المرتزقة ممن تشبهوا بزي أهل العلم من وعاظ السلاطين وطلاب الدنيا

انتقاداً مراً وينعى على الحوزة احتضانها لامثالهم:

وفريق تيمموا عتبة الأسياد في حقيل سيد ومسود ربضوا حولهم كيا كيان أهل الكهف فيه وكلبهم بالوصيد لفيظتهم شتى المجالات إذ ضاقت بهم بيلاهة وجمود فياستراحوا الى التفيؤ بالحوزة أكرم بظلها الممدود فياستراحوا في اللهور واستطالوا هياكلاً من جليد واستفيادوا مضيرة وسمتهم بشعيار في جبهة أوفود فتبدى على الوجوه وسام فيه نور من الحياة السود وتهامت سخية بيركات من خيداع فبئس دنيا القرود

لذلك فيجب صيانة هذا الشعار المقدس من يد العابثين وضحكة الهازئين ، ووجب على الهلها الحقيقيين أن ينتبهوا لذلك ، وأن يصونوا (العهامة) من الجاهلين المنتحلين ـ والوائلي ـ من أوائل الذين نبهوا الى ذلك عبر خطاباته المتكررة إلى الامة ـ لأنَّ الوائلي ادرك بحكم بصيرته ، وتسنمه كرسي الخطابة الحسينية والمعرفة الواسعة في علوم أهل البيت في انه قد وصل الى ماوصل اليه من الرفعة والسمو كان عبر تدرج طويل ، وصبر ومعاناة كان قد بذلها لأجل ذلك ، وذلك ماتفاءل به اساتذته ساعة توجوه بالعهامة النجفية ، يوم ان تقدم العلامة الشيخ محمد الشريعة ليضعها على رأسه وسط حفل بهيج اقيم في مبنى منتدى النشر وسط جمهرة واسعة من أهل الفضل والأدب ، وذلك حدث لن ينساه الوائلي طيلة عمره ، لأنه اصبح منذوراً لخدمة الدين منذ تلك اللحظة ؛ وتسلم الامانة المقدسة التي يحرص على الوفاء لها بروحه ويحلو لديه بذل نفسه في سبيلها .

#### عصر الوائلي

من العوامل المؤثّرة في صياغة شخصية الوائلي ، هو عامل المجتمع الذي عاصره فالوائلي ابن النجف الأشرف ، نشأ في محيطه تربية وتعليماً ، والنجف من أعرق البيئات الثقافية الاسلامية تدماً ، يقول الدكتور على جواد الطاهر :

<sup>(</sup>١) الأبيات للمرحوم محمد علي الحوماني.

«النجف مدينة العلم الديني المنقطع النظير، ثم الأدب والشعر، وهي فيهما نادرة من النوادر واعجوبة من الأعاجيب ، يُعني أهلها بقول الشعر وسماعه والحديث عنه عنايتهم بالمسائل اليومية من أكل وشرب ، انهم أدباء كما يتنفّس المرء الهواء . . ولاتسل بعد ذلك \_ عن الكتب والمكتبات، والأسر العريقة في العلم والأدب والشعر ومجالسها الخاصة والعامة، ومايُتلي من شعر في الأفراح والأحزان ، وفي مآتم الحسين بن على ومايتفاخر به الشعراء ويسمر به الناس . .

إن الشعر في النجف حياة ، وهو لدى ابنائها ولا أسهل منه أو أيسر ، أو أنه فيها كالماء والهواء استسهالًا واستعظاماً ، جداً وهزلًا ، وهو مجد كما هو مرتزق ، وعلامة فارقة لاتكاد تضاهيها فيه بلدة اخرى في العالم العربي . . (١)

ومن يخواص النجف التي تذكر بالاكبار انها سايرت التطورات الدينية الأدبية في العالم العربي، بصدر رحب وأفق واسع فهي مع محافظتها على أصالة الفكر الاسلامي لم تتزمت فترفض المعاصرة ، وإنما أخذت من وسائلها وأسبابها ما رأته الضروري النافع حتى «أنَّ الكتب الحديثة ما تكاد تدخل العراق حتى تتجه رأساً الى النجف فتتلقفها الأيدي هي وكتابات أكثر حداثة كشعر شوقي وحافظ وإيليا أبي ماضي ، وفيهما مايناقض الفكر النجفي المناقضة كلها ، وهو رد فعل يتبناه الذين ضاقوا بالقديم وبلغ بهم الضيق الطرف الأقصى من رد فعل مطبوعات الأستانة ، والهلال ، والمقتطف ، وشبلي شميّل والريحاني . . ومجلات وجرائد بما يعد حراماً وكفرأ والحادأ . . (٢) .

على كل حال نشأ الوائلي في هذا العصر الذي يعتبر قمة في نضج وسعة المدرسة العلمية النجفية في مختلف أبعاد المعرفة ، وكان من عناية الله تعالى بالحوزة أن تتابع جيل من المراجع المحققين والعلماء الكفوئين لقيادة الحوزة ، وقد ضمت هذه الفترة على تعاقب واجتماع :

الميرزا حسين النائيني ، والسيد أبو الحسن الاصفهاني ، والسيد محسن الحكيم ، والشيخ محمد حسين آل كاشف الغطاء ، والسيد أبو القاسم الخوئي ، والشيخ محمد حسن المظفر ، والسيد عبد الهادي الشيرازي ، والسيد حسين الحمامي ، والسيد محمد تقي آل بحر العلوم ، والشيخ محمد رضا آل ياسين ، واضرابهم من فحول العلماء الاعلام ، وهؤلاء مجرد نموذج لا على نحو الاستيعاب ، وتليهم طبقة أخرى صمت مجموعة ، منهم :

الشيخ مرتضى آل ياسين ، والشيخ محمد رضا المظفر ، والسيد موسى آل بحر العلوم ،

<sup>(</sup>۱) مقدمة ديوان الجواهري ۳/۱ دمشق ۱۹۷۹.

<sup>(</sup>٢) نفس المصدر ٦١/١ - ٦٢ .

والسيد محمد باقر الصدر ، والسيد محمد تقي الحكيم ، والشيخ محمد طاهر آل الشيخ راضي ، والسيد مرزا حسن البجنوردي ، وأمثالهم ، وهذه المجموعة هي الأخرى مجرد نموذج من عدد كبر .

وحفل عصره أيضاً بعدد من الخطباء المبرزين ، منهم الشيخ محمد علي اليعقوبي ، والشيخ محمد علي قسام ، والسيد صالح الحلي ، تليهم طبقة اخرى نسجت على منوال السابقين ممن ذكرناهم من الأدباء والشعراء فيشكلون كمّاً كبيراً لهم طابعهم النجفي الخاص ، وأدبهم الناضج والرائد ،ابتىداءاً من شيخ الأدب الشيخ محمد جواد الشبيبي ، والشيخ محمد رضا الشبيبي ، والشيخ على الشرقي ، والشيخ محمد مهدي الجواهري ، والسيد محمد سعيد الحبوبي ، والشيخ صالح الجعفري ، والدكتور عبد الرزاق محي الدين ، وكثير غيرهم ممن صقلت بهم أبعاد النجف الحضارية ، ومن الجدير بالذكر أن معظم أهل العلم شعراء ولكنهم لايرغبون بذكر ذلك عنهم لرغبتهم في الاحتفاظ بالنهج العلمي والاشتهار بذلك ، أما المحققون في الابعاد الفكرية الأخرى فيوجد أعداد كبيرة ، ورد ذكرهم في كثير من الموسوعات والمراجع المتخصصة (()) ، ومن أراد الاستزادة الرجوع اليها لأن النجف وبالاختصار كل زقاق من ازقتها معهد علمي ، وكل ناد من الديتها ومجلس من مجالسها هو عبارة عن مؤسسة ثقافية تحفل بعطاء علمي ناضج .

ومثل هذا الجو لابد أن يفعل فعله في شخصية الوائلي ، فقيهاً كان أو شاعراً أو خطيباً ، ويعمل على صقله وتهذيبه ، وبالتالي تكوينه بالشكل اللائق ، ولاشك أن للاستعداد الفطري لديه أثر في توجهه وحرصه على الانتهال من هذا الغدير الذي يحمل سهات المعلم الثاني بالوجود الامام أمير المؤمنين عليه السلام ، ومن قدس روحانية مرقده السامي الرابض كالأبد على الذكوات البيضاء من الغري الأغر ، ومن فيض نفحاته وبركاته أن عايش الوائلي وأقرانه هذه الأجواء الرائعة التي قد لا يجود الدهر بمثلها ، وعاصر وها وتفاعلوا معها فكراً وعقلاً وروحاً ، واستطاعوا أن يعطوا ، ويؤثروا في الأوساط العلمية والاجتماعية ، وللنجف في شخصية الوائلي أثر بليغ محفور في ذاكرته ، ورنين يومي أبدي الحضور في شعوره وتصوراته ، يملي على ذاته تمثلها في حركاته وسكناته ، ولم تزده الغربة إلا تعلقاً وتوهاً وهياماً وشوقاً مضرم اللهب ، جياش العواطف ، لن يهداً ولايستكين :

<sup>(</sup>١) راجع مثلًا : ماضي النجف وحاضرها (١-٣) ، شعراء الغرب (١٢-١) ، معجم رجال الفكر والأدب في النجف خلال ألف عام للأميني .

صــور أقمن بمقلتيَّ اقامة المعمود يسزددن حسناً كلها بعسد المسدى وتـــراب أوطــاني ربيــعُ أخضر صافحته بالخَددُ (۱)عند ولادتي

في ربـــع الحبيب النـــائي ويلفهنَّ البعــــد في الآلاء ولـــو أنها في بلقــع ِ جــرداء ورسمت منه بجبهتي طغرائي

(وادي الغري) وحق رملك وهو ما اشتـــاقـــه في غــــدوتي ومســـائي لو تستبين على البعاد مشاعري ملهوبة كالجمر في الظلماء وبمقلتى تلفّت الغـــــربــــاء وصبابتي وأنا القصى عن الحمى ضج الحنين بأدمعي ودمائي لحــــزنت لي ولحنَّ رملك مثلها فأنا ابنك البر الوفي وفطرة عطف الأب الحاني على الأبناء انساك لا ورمالك السمراء أتسرى وطيفك يستبد بمقلتي فأنا لهيب مشاعر وصبابة ت واقعة لقسابك الشاء ولحشعـــــةٍ من راهب بكــــــاء وإلى محـــاريب العبـــادةِ والتقي أمسا مدارسك التي رقت بها للفكــــــر الف خميلةٍ غنّــــاء أنا من طيوف خيلها أشدو بما في روضهــا من روعـةٍ وبهاء من أعسظم الاجسداد والأبساء ممن أراق دمـــــــأ وأسرج فكـــــــرةً من أجـل مجـدكِ دونمــا ضــوضــاء وبـــراعم لي في حشـــاكِ دفنتهم كانوا النسيج البكر من أحشائي وأريت فيهم للطفـــولـــة بسمـــةً ودفنت فيهم بهجتي وهنــــائي فلديك أصلل والفروع وانني أنا لاحق بها بدون مراء

والفتي ، يجوب فعلًا مراتع النعمان بن المنذر ، ويستظل بغريانه ، ويتفيأ شقائقه ، ويفترش شُيْحه وقيصومه ، في أجواء لم يغادرها الشعر قط ، حَيَّة نابضة بأصداء الأعشى الكبير ، وعدي بن زيد العبادي :

<sup>(</sup>١) عُرفت النجف قديمًا بخد العذراء ، وهي التفاتة ذكية من الواثلي ، لم يطرقها قبله أحد من النجفيين ، ويرد في شعر الوائلي كثير من أسياء المواقع الأثرية التي تربى في ظلها كآثار دولة المناذرة ، وقصورها ، وأديرتها ، وذلك بتأثير الصورة التي انطبعت في صباه يوم كان والده يُكثر التردد على الحيرة القديمة ـ بحكم عمله التجاري ، وذاكرة الصبا لا تُنسى .

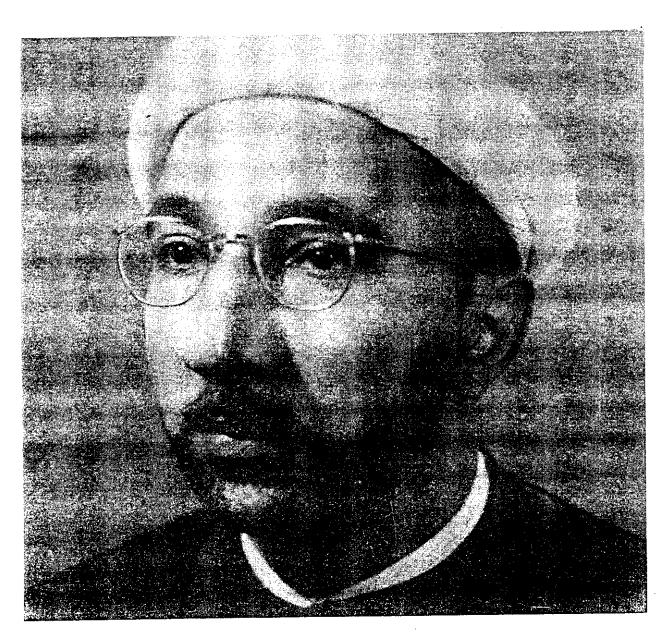
وللدوالي بأرباض السديس بها وديسر هند وقد مرّت كسواعبه حيث الشعسانين تستهدى مواكبه وحيث يمسزج تسرواني مُحسرته لكوفة الجند أطياف الكميت بها لسامسر المتنبي العبقسري لدى لسرملة النجف السمسراء ضاحكة

طيف من ابن عدي أو شذى دَعَد تمشي الى الكرح في دل وفي أود طريقها بنهود للسا نُهُد بالخمر حين ابتغى ماءاً ولم يجد وندة ثقة في المتن والسند ربوع كندة بالنقاد محتشد أبعادها بالأصيل الحلو والرأد

ما دمنا في مجال دراسته يحسن بنا الاشارة الى منهجينها - ولو بصورة عابرة - ذلك أن الوائلي لم يقتصر على الدراسات المذكورة بل واصل فيها التحصيل الذي يتطلبه موضوع الخطابة الحسينية ، والذي يحتاج فيه الخطيب الى تحصيل موسوعي نظراً لحاجة المنبر لمجموعة كبيرة من المواد العلمية .

ومن المفيد هنا الاشارة أيضاً الى أن كلًا من الدراسة الحوزوية ، ومناهج المنبر الحسيني في هذا العصر كانت تتسم في جو شديد من المنافسة تتميّز به مدرسة النجف العلمية في أصالتها وعمقها ، ومايلاقيه طالب العلم من صراع في سبيل تحقيق ذاته ، وإثبات وجوده ، ولا دور في مدرسة النجف إلا للموهوبين الذين يمنّ الله تعالى عليهم باستعداد خلقي بالاضافة الى جد في السعى والتحصيل ، وحلقات تتبارى فيها الكفاءات من اساتذة لامعين يحرص كل منهم على انتاج مميز يساجل به الأخرين مما يعرفه من طلاب العلم في الاسر العلمية في النجف ، وكذلك بجيل مميز من الخطباء حقق نقلة في المنبر الحسيني من نجرد كونه محركاً عاطفياً يعتمد على اثارة الشجون والحزن لمأساة الطف ، الى مرحلة حفلت بالسرد التاريخي وربط الحوادث بعظات وعبر وشيء من العقائد والاحكام توضع في إطار أدبي ، ومنهج من مفرداته النصوص الأدبية بقسميها الشعر والنثر وسير الصالحين والعظهاء ، وكانت المرحلة بالنسبة للوائلي حافزاً له على استثمارها وبناء الأسس عليها منطلقاً إلى ماهو أوسع وأشمل ، ومعتمداً في ذلك على امكاناته العلمية لتحقيق ذلك وفق قنوات منهجية وعلمية ، ونجح الوائلي في ذلك نجاحاً عريضاً ، وسرعان ما امتد صيته الى الملايين من أبناء الطائفة في العالم العربي والمهجر وبالطبع فليس من السهل نجاح مثل هذا الأسلوب الذي عرف به الوائلي ، لأن مستمعي المنبر يختلفون في وضعهم الثقافي ، ويتنوعون من اميّ الى جامعي ، فلست تملك قدراً جامعاً يرضى أذواق هؤلاء مالم تتنوع المعلومات ، ويتم اختيار منهج لبق يوازن بين حاجات هؤلاء في انسجام وربط ذكي ، وذلك ماؤُفق فيه الوائلي الى حدٍ كبير مع ماتميز به حضوره من جرأة أدبية عالية ولباقة نادرة وبديهة

حادة ، فطفق شعاع مجالسه الثرة يخطف أبصار المعجبين ، وأخذ سحر بيانه يستولي على ألباب المؤمنين ، وطار صيته في كل المرابع والنوادي واشتهر أمره في الحواضر والبوادي وبذلك تسنم عرش امارة الخطابة الحسينية بحق وحقيقة ، فهو اليوم أمير المنبر الحسيني بلا منازع ، ولا يجادل في ذلك إلا معاند أو جاهل ، وذلك من الله لطف وتدبير بل هو فضل من الله يؤتيه من يشاء من عباده ، فبورك للوائلي امارته في رحاب سيد الشهداء أبي عبد الله الحسين بن علي عليه السلام .



\* الوائلي كما يبدو منذ نحو ربع قرن

#### لقطة من الماضي

#### شباب الدعاية للقضية الحسينية

وردتنا رسالة من المجر الكبير في لواء العمارة تحت العنوان المذكور وقد وقعها الذوات الآتية أسماؤهم :

ارحيمه العبود . حاج راضي . عبد علي الشاوي . يوسف حسن رشيد . يحيى عبد الحسين . فرحان الكناني . ـ حسين حاج علوان . جاسم حاج عفاره . مهدي كريم .

وقد رفعوا الرسالة الى المعهد العلمي الكبير (منتدى النشر) في النجف بالنظر لقيامه بتخريج طائفة من الشباب الحي للدعاية الحسينية وأحد المثل الذي قدّمها الاستاذ الشيخ أحمد الوائلي الذي عنوه بهذه الرسالة وإليك نصّها:

لما كانت نهضة الحسين غير محدودة في عالمها ولا تخص أي فريق من البشر فهي قضية انسانية يعود مغزاها لصالح الناس أجمع تحتم على ذوي النبوغ ورجال العلم وأبطال العمل أو يوجههوها بما يستدعي وضع العالم اليوم من تطور وتقدم في الفكر والعمل ، ويكفينا هواناً أن نرى بشراً مثلنا قد ركب الجو فطار وارتقى ، وامتطى البحار فخاض وطوى ، وذلل شامخات الجبال فطأطأت لهمته خضوعاً ، وبقر الأرض في التعدين ، سير الحديد فركب ، وكام المعادن فطرب ، واستخدم البخار فاستفاد . ألم يكن منا أن نحسن القول ونفهم كيف تأدية المقصود والوصول إلى أهدافنا الروحية ودعايتنا الدينية بأن نكيف المشاعر ونأخذ بمجامع القلوب ونوضح الأهداف التي رمى إليها الامام الحسين بأسلوب موفق يتلائم ولغة الجيل اليوم وقد ظهر اليوم بصيص من هذا الخواطر فتجلى في أشخاص نخص منهم الأستاذ الشيخ أحمد الوائلي الذي متعنا بمحاضراته هذا العام (١٩٤٦) والذي يصح لنا أن نعبر عنه بأحد أعضاء (شباب الدعاية للقضية الحسينية) وختاماً نرجو من الله أن يتحفنا بأمثال هذا الشاب الفاضل كها نرجو أن تتفضلوا بنشر هذه الرسالة لتكون معربة للملأ عن شكرنا وإكبارنا للوائلي ودمتم سيدي للأدب والعلم حارساً والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

لجنة التأبين الحسينية في ناحية المجر الكبير

«نشرت في مجلة البيان ـ النجفية . السنة ١ العدد ١٥ (١٩٤٦)»

### رئاسته لمنتدى النشر:

عمل الوائلي في المنتدى منذ تأسيسه ، وعايشه تلميذاً وأستاذاً وأصبح سكرتيراً له عام ١٩٧٠ ، وفي عام ١٩٧٦ انتخب رئيساً لهذه المؤسسة الفكرية العريقة الذي وضع لبناتها الأولى وشاد صرحها العظيم ، العلامة الراحل الشيخ محمد رضا المظفر ، بالتعاون مع جماعة من العلماء والأدباء المعروفين في النجف ، ومنهم : «السيد يوسف نجل الإمام السيد محسن الحكيم" ، السيد محمد تقي الحكيم ، الشيخ محمد رضا فرج الله ، الشيخ مسلم الجابري ، السيد جواد شبر ، السيد عبد الحسين الحجار ، الشيخ محمد صادق القاموسي ، الشيخ عبدالله السبيتي ، الشيخ عبد المهدي مطر ، السيد محمد صادق السيد مهدي الصدر ، السيد محمد السيد عمد حسين المظفر ، الشيخ علي سهاكه ، السيد هادي فياض ، السيد محمد الحكيم ، الشيخ محمد طه الحويزي» مع تعاون نخبة من رجال المال والإدارة كالحاج رؤوف شلاش ، والسيد هاشم الصراف وغيرهم وكان التأسيس سنة ١٣٦٧ وارخ ذلك الشاعر رؤوف شلاش ، والسيد هاشم المظفر المتوفى سنة ١٣٦٧ه مقوله :

با بنفسي عصابة أخدتهم غيرة الدين مذ رأوه تفرنج فيأقداموا بنداءه لبنيه فهدو من طيب نشره يتسارج بلواء ديننا الحنيف ارخ (منتدى النشر جاء للحق منهج)

واستطاع المنتدى أن يثبت وجوده وسط معارضة شديدة من زمرة الجهل والتخلف والتقاليد والأعراف المتوارثة الجامدة التي كان يثيرها كل من تضرر من الأفكار الاصلاحية التي طرحها المنتدى ، لكن القافلة استمرت في سيرها المتزن ، فنالت استحسان الجمهور الواعي ، وكان مرجع عصره السيد أبو الحسن الموسوي الاصفهاني في مقدمة المؤازرين والمؤيّدين .

وبلغ الاستحسان مسامع الشعراء وأثار قرائحهم ، ورأوا في المنتدى تحقيق الآمال والمآرب ، والطريق القويم نحو تحقيق النهضة والرقي والاصلاح ، فهذا الشيخ محمد علي اليعقوبي يقول :

<sup>(</sup>١) وكان من أعضاء المنتدى النشيطين الأوائل راجع العرفان المجلد ٢٧/٢٧ (سنة ١٩٣٧).

<sup>(</sup>٢) انظر نظام منتدى النشر ، المطبوع في النجف سنة ١٩٥٥ ، في ٤٠ ص ، مع ملاحظة النشاطات المكثّفة والأفكار المتجددة التي تحفل بها مجلة البذرة ومجلة النجف وكلاهما لسان حال المنتدى .

<sup>(</sup>٣) مجلة العرفان، المجلد ٥٧٨/٣١ سنة ١٩٤٢.

سے المنتدی فضلًا علی کل معهد

لـذلك أضحت تشكر الناس فضله ، ولا عجب أن يتبع الفرع أصله باوج المعالي مسرتقى ما أجلّه

> أحدثت في عالم الفكر انقلاب فلقد حققت للجيل الرغابا فجنى منها الذي لذَّ وطابا انشب الطيش به ظفراً ونابا أحد يسطيع للنجم حسابا فرواها الدهر أنغاما عدابا

حذا حذوه بالجد والسعى فرعه وهذا الشيخ محمد جواد الغبّان منشداً: منتــــدى النشر وكم من نهضـــة منتدی النشر، اسلمی بساقیه سرت بالنشر إلى آمالك أنت قد أنقذته من بعد ما تلك أعــالك لاتحصى وهــل هي أعيال تسامي ذكرها

وفي غضون هذه الفكرة الموجزة عن المنتدى تتضح أهمية هذه المؤسسة في بلد يزحر بالتيارات الأدبية والعلمية ويضج بالصراعات المختلفة ، وأمامها وقف المنتدى يناطح ويكافح حتى ثبت جذره وشاع ذكره وسار بين الركبان أمره وعاش الوائلي في خضمها فتقاذفته أمواج الصراع بين القديم والجديد ، ولاقي مؤسسها الحجة الراحل ومؤازرونه الكثير من الأعباء ، وفي العام ١٩٦٣ تجدد الطيش والبلاء وتعرض المنتدى لهزات عنيفة في محيطه ، وبقى الوائلي على إخلاصه له بل وصرح بذلك ـ لا خائفاً ولا وجلًا ـ عبر قصيد دافق ضمنه دفاعه المستميت وثورته الصارخة في وجه أعدائه فاسمعه قائلًا:

نجاك عبر التيه أنّلك بيرق لاترهبي أن يغرقوك بضجة ورمته أُمُّ بالعقوق فكذبت المسرج الأذهان يطعم جوعها والمنكر الله أات التي لو رامها لكنَّ ذات العاملين وجودها ولتنمحي من بعد ذلك ذاتها

ووقاك عند الموج أنك زورق فأبوك عهدي سأبح لايغرق ثقلًا وما أدَّته سود تطرق قلباً على اللهب المقلس يحرق لتضخّمت ذات واخصب مـــرفق هدف وإن وعر الطريق يحقق ما عاش رقم بالمكاسب ينطق

متشاب الخطوات ممن اعنقوا رجعها إليك وكذّبوا ما لفقوا غُــنِّي فإنَّ الـدرب يعرف من مشي إن الـذى نبـزوك حـين تبيّنـوا رفقاً بعاقرة تهزُّ بمهدها خلواً لتهدرب من فراغ يقلق وبهذا النفس المفعم بالأمال الكبيرة المعلقة على جمعية منتدى النشر استلم الوائلي منصباً خليقاً به فهاذا حقق من ذلك ؟

والحق أقول أن المنتدى شهد في زمانه نهضة موفقة ، بعد فترة ركود نسبي بعد وفاة عميده ومؤسسه العلامة المصلح الشيخ محمد رضا المظفر ، فشجع الوائلي بمؤازرة أعضائه الاعلام إقامة الندوات الثقافية ، ونشرت مجموعة لا بأس بها من كتب التراث الاسلامي ، وشهدت النجف على عهده أول معرض للكتاب النجفي ، وشيدت كلية الفقه التابعة للمنتدى تشييداً جديداً رائعاً يليق بها وعودلت الشهادات التي تمنحها الى المستوى الرسمي الأكاديمي ـ وإن كان تستحق أكثر من ذلك . . وغير ذلك من النشاط المثمر ، ولو استمر به الحال وسلم من الأهوال لا ينعت غرساته ، وأثمرت ادارته من الطيبات أضعافاً مضاعفة .

### شاعرية الوائلي

إلى جانب ما كان للوائلي من أثر في الخطابة الحسينية عالج قرض الشعر، على طراز واسلوب شعراء (النجف) الأقوياء، ولذا اشتهرت بعض أشعاره بين طبقات الشعب، وتتابعت روائعه تروى بين طلاب الأدب وعشاق الشعر، ولنبدأ بحكايته مع الشعر منذ البداية، فالنجف كها قدمنا مدينة شاعرة، والشعر لدى أبنائها سهل يسير، والوائلي أحد هؤلاء الذين نشأوا في بيئتها الشعرية الخصبة، وتأثر بمحيطها الشعري العام وتربوا في ظل نهضتها العلمية والأدبية المتزنة. فأخذ يعب الشعر من مجالس النجف ومنتدياتها منذ صغره، ثم طفق يقرأ لمجموعة كبيرة من الشعراء المتقدمين مثل شعراء العصر الجاهلي جميعاً، ومن العصور اللاحقة قرأ وحفظ لكل من:

المتنبي ، والبحتري ، وأبي تمام ، ومهيار الديلمي ، وابن حيوس ، والوأوأ الدمشقي ، والفرزدق ، وجرير ، والكميت ، ودعبل الخزاعي ، والعرجي ، والشريف الرضي ، كما قرأ الترجمات المتوفرة لاشعار عمر الخيام وسعدي الشيرازي .

ومن المعاصرين: أحمد شوقي ، وحافظ إبراهيم ، ومعروف الرصافي ، وجميل صدقي الزهاوي ، ومحمد مهدي الجواهري ، ومحمد سليهان الأحمد ـ بدوي الجبل ـ وتأثر بشنعراء النجف ـ بالاضافة إلى الجواهري ـ الشيخ محمد جواد الشبيبي ، ومحمد رضا الشبيبي ، وعبد الرزاق محي الدين ، وكان لتفاعله مع الوسط الأدبي النجفي الأثر البارز في الفكرة والعاطفة المتدفقة في شعره ، حيث عاش الوائلي أحداث عصره الاجتماعية والسياسية برهافة في الحس ،

وعمق في الوعي ساير التطورات الفكرية وتابع أساليبها ومادتها ومناهجها، وقد تركت الأحداث العاصفة التي مرّت بتأريخ العراق المعاصر بصهاتها واضحة في شعره ابتداءاً من ثورة العشرين حتى الوضع الراهن إذ ولد الوائلي وثهان سنوات مرّت على الثورة العراقية الكبرى سنة ١٩٢٠، من غير أي نتيجة تذكر ، صحيح أنه لم يعاصر هذا الحدث السياسي الضخم الذي حدد مستقبل العراق فيها بعد ، لكنه عاصر الموجة الغاضبة من اليأس التي أعقبت الثورة وتلبدت بها قلوب العراقيين حيث ربح ثمار الثورة غير أهلها وكسب خيراتها الأعداء من النفعيين والمتفرّجين ، بينها نرى الفراتي المقاتل والمضحى قد خاب أمله المنشود حيث انتقم الانجليز لرجالات الثورة وجنودها وأهلها:

> ففي (الرميثة) من هاماتنا سمة و(العارضيات) أمجاد مخلدة فالجرو طائرة والأرض قنبلة وخضت بحرأ دماء الصيد ترقده ثم انجلت وحشــود من احبتنـا فذا قوام وكان الغصن منكسر وتلك امّ يلفّ الـوجَـه أضلعهـا قــد افلت الامل المنشود فهي على حتى احتضنا امانينا وصار لنا جاء الزعانف من حلف الفضول ومن انحى بمنجله حصداً وخلَّفنا

وفي (الشعيبة) من أسلافنا نصب أضحى يحدّث عنها الدهر والكتب وبالجهات البواقى مدفع حرب وما السفائن إلا الضمر العرب صرعى على القاع تسفى فوقها الترب وذاك وجه وكهان البدر محتجب على جنين ابسوه في العرا ترب جمسر من الألم المكبوت تضطرب بين المالك من جاراتنا لقب اذنابه فأرانا اننا اللذنب لا سلَّة يجتني فيهـــا ولا عنب(١)

ولم تبرح الصورة القاتمة التي خلِّفها الانجليز في العراق ، عالقة في ذهنه ، مصورة في ذاكرته ، وعندما يزور لندن ، يقف على نهر التايمس المشمخر المتكبر ، يسترجع الشاعر ذكريات الأسى ومشاهد الفقر والحرمان الذي سببه الاحتلال الانجليزي للعراق، فاسمعه قائلًا: شــــواطيء من دمنــا تكتسى اتـــذكـــر يــا شـاطىء التيمس بغـــير الاضــالــع لم تغــرس لنا في مناكبها جنة

<sup>(</sup>١) من قصيدةً للوائلي في رثاء السيد عيسي آل كهال الدين من رجالات ثورة العشرين (ولد عام ١٢٨٨هـ) وتوفي ببغداد في ۲۱ رمضان ۱۳۷۲هـ

ولـــوعـــة ام بجنب القتيـــل فنحن مـــع الحـــزن في مجلس واذ ليــــل أكـــواخنـــا تستحيـــــل واذ عــــرق الضمّـــر الكـــادحـــين يعسود هسوئ في عيسون الحسسان وإذ تحضن السترب اكسواخنا

ودمسسع اب صسابسسر موتسي وانت من الـــــورد في مجلس كـــواكب في ليلة كـــرسمس وذوب الحشااال ليُف رش دربُك بالسندس

#### $\star$ $\star$

اتـــذكــر يــا شـاطىء التيمس مـــلاعب ســوطــك في الأرؤس وانت بـــاجـــادنــا مخلب سـوى العنق الحـرِّ لم يغــرس غرستم بها الحقد عند الشعرب ويابش ذلك من مغرس ومــــا زال يــــا منــطق الابــــتزاز

لسانك لللآن لم يخسرس

وبالرغم من قضاء الانجليز على ثورة العشرين قضاءاً عسكرياً ، إلَّا أن أهدافها المثلى كانت في ضمير كل عراقي حرّ غيور على أمته وشعبه ، ولم يعكّر ذلك صفو العقيدة الاسلامية في نفوس ابناء هذا البلد التوري الخلاق ، ولما رأى المستعمرون ذلك عمدوا إلى إشاعة الأفكار الالحادية ، ونشر الدعوات العلمانية ، وإعادة العصبيات الشعوبية والقومية ، وأمدّوها بكل أسباب الدعم والتأييد ، ووضعوا الفكر الاسلامي وسط دوامة الشبهات والشكوك بما هو كذب على التاريخ والمثل والأخلاق :

والارض يحكمها رهط وان نزلوا لو ساوموني حصىً من تحت أرجلهم الكاذبين على التأريخ والمثل الغ والحساملين شعسار الكادحين وهم والمدعسين التسماوي والسماء لهم الناب والظفر فحواهم فما نبضت عقاً لارحام دنيا الناس ان نسلت

لا ينسبون الى ما جدًّ من نظم بانجم الاشتراكيين لم أسم راء والعلم والأخسسلاق والقيم محض افتراء على العال متهم والارض والنباس اصناف من الخيدم من رحمــة بهم يــومــاً ولا رحم امشال اولاء من عرب ومن عجم

ويصب الوائلي جام غضبه على مدّعي الاشتراكية من الحاكمين المستبدين الذين يضللون الشعب الكادح بالشعارات البراقة ويعيشون هم في نعيم الحياة في ظل قصورهم الفارهة الفاخرة بينها يذوق الشعب الأمرين من الجوع والخوف:

في شعـــارات كـادحــين ولكن فارهات من المراكب تختال وليال مرر واصباح خضر واكدحى يا مناكب العري حتى أيها الحاكمون جدّوا ولـو يومـاً جربسوا طعنكم به لا بصدر اقنعـوا هـذه النيـاشـين في الأكتـــاف لا تحيدوا عن دربه فهو الحذر

كل صفو وللشعوب القديد كـــل فـــرد لــديــه درّ نضيــد وصـــــــدور مجلوة ونهود تتهادى للحاكمين قدود فضرب العدو فينسا شديد هـو أصـل لـه الفـروع تعـود ان الميدان فيده جندود 

ويساهم الوائلي في قصائد كثيرة تلتقي كلها في الدعوة إلى حكم الله ، ومواجهة التيارات المنحرفة وإعادة الفكر الإسلامي إلى موقعه السليم والطبيعي في نفوس المسلمين:

واللظى قد يذوب منه الحديد رب رحماك ذوَّبتنسا السرزايسا كُفُّ نعمى الحكام عنا فإنَّا نحرو هذي النعماء فينا جحرود وأعنّا على الوصول لحكم من معانيك ظله ممدود

ودافع الوائلي عن أفكاره المستمدة من روحية الإسلام، دفاعاً مستميتاً، لا بالقول وحسب، بل بدخوله في معترك السياسة التي برز فيها أول ما برز بانتهائه إلى (حركة جماعة العلماء) في النجف الأشرف ، وكان من الأعضاء الأوائل الذين ساهموا في إنشاء هذه الجماعة مع نخبة من أعلام النجف، وفيهم جيل من الفقهاء والأساتذة، من أمثال الشيخ مرتضى آل ياسين ، والسيد باقر الشخص ، والشيخ محمد رضًا المظفر ، والسيد موسى السيد جعفر بحر العلوم ، وكان من مهام الجماعة السعي إلى نشر كلمة الله ، والتنبيه على مظالم الشعب العراقي ، والوقوف أمام المد الأحمر العارم الذي هزّ العراق من أقصاه إلى أقصاه أواخر الخمسينات ، فكان الوائلي محاججاً لدوداً ، ومخاصهاً عنيداً للشيوعية في فترة شهدت عنفوان المدّ الشيوعي في المراق ، وليس من المستغرب أن يتعرض لمحاولة اغتيال إبان تلك الفترة ، عندما كان ضيفاً على الحاج عبد الحسين جيته كوكل بالبصرة ، لأنه كان يعرض بالحكم القائم ويؤلب عليه الجمهور ، ويثير العامة ، للتمرد والثورة ، وفي قصيدة له عام ١٩٥٩ ألقاها في حفل حاشد عُقد في النَّجف ، وجَّه انتقاداً قاسياً للزعيم عبد الكريم قاسم الذي أظهر مودة للشيوعيين في حينه فقال:

مُفَيهق صدوته كالصخر ينحدر عصيهم حسبوها الخيل تبتدر له الهدير ليروي انّهم هدروا ان تستقر على اعطافه الأزرر ولا بحسرب فندري كيف نعتجر ولا قــريش فيحمي رحلنــا مضر لهـان ، لكنّهم ظـل لمن امروا رقص القسرود وضغط للذى صبروا وعباد يزأر في النادي الوديع فتيًّ يحكى البطولات كالصبيان ان ركبوا وحسوله نفر يروون من خدع وهو الذي كان لا يسطيع من هلع ٍ ايام لا نحن في سلم فيمنعنا اغــراب لا نحن من قيس فتمنعنا مشى لنا، غرباء، لو بساعدهم تقسمونا فاغراء لمن رقصوا

ويتفاءل خيرا بفتوى الإمام السيد محسن الحكيم وبقية العلماء الأعلام بتحريم الانتهاء للحزب الشيوعي ، فيقول :

حتى تـــداركنا كالرعـد منـطلقـاً دوّی بها نفر من خیر قادتنا فانجاب ليلل وولت ظلمة ومشي

لكنني وبقسايا الكأس مابرحت

فالله فبذبة (الأنواء) ما برحت

وشيمة النَّفر المسعور تخبرنا

صوت الفتاوي على أفواه من زأروا عند الخطوب، فمرحى أيُّها النفر ضمسوء ورفسرف فتمح ابلج نضر

ثم نرى انه يقف موقف الريبة من انحسار المدّ الأحمر ، حيث كان اكثر الشعب يفتقر للوعي والثقافة ، وحيث ان الاستعمار ما زال متربصاً لشعبنا يحيك المؤامرات:

تغري النشاوى أرى أن يُؤخذ الحذر والبوق للنفخ ماينفك ينتظر بانهم يُهلكون الحسرتُ لو قدروا باسم الحسين ليوم الهول يُدَّخر١٠

فأججوا السدَّمَ عزماً في ترائبنا ويصور الواقع المرّ الذي مرّ به العراق خلال هذه الفترة عام ١٩٦٠:

دهماء تعقد في سماك سحابا حشدت على أرواحنا الأوصابا فيا أتته وتدّعى الانسابا حتى تخيلت الحيااة الغالا

بغُــداد لا مــرَّت عليـكِ بشرّهـا مطرت عليكِ شراذماً ممسوخة وغسريسة عن فكسرنا ودمائنا درست على ابن الغاب تــأخذ دوره

<sup>(</sup>١) نُشرت هذه القصيدة في مجلة الأضواء عام ١٩٥٩ بعد حذف المقاطع المتضمنة لنقد الحكومة وعلَّقت المجلة على ذلك بما يلي : وهذه القصيدة هي قصيدة الحفل ، ولكن حالت دونها بعض الموانع التي لا تعترف بها الأضواء فأثبتتها دون التي الفيت . . »

وأدت تسطلعنا وداست عسزنا وتفاخرت في قتلنا وتوزّعت منحت صدور النابغين لفضلها ووراءها من بعد ذلك معشرً ولقد وقفنا خاشعين حيالها واذلُّ من سكن البسيطة امــة أو بعد ان قفز الزمان بأهله يا رب عطفك ان تعود ضوابط يارب عفوك ان تجف منابع يــارب لطفـك ان نمجّد تـافهـاً

وتغرزت بجسمومنا انيابا منّا جسوماً بضّة ورقابا بدل الوسام اسنة وحراب يبكي القتيـــلُ وينهب الاســــلابـــا لنحط من عسل رمته ذبابا عاشت تهادن مسرفاً كذابا عدنا نعايش اكلباً وذئابا مسخياً وينقلب النعيم عسذابا ويعود مخضلً الخميل ترابا او نعبد الازلام والانصابا

> ولم تختلف هذه الصورة التي رسمها الوائلي هنا عن الوضع الخطير في العراق ، بل تفاقم شرّاً وازداد سوءاً على عهد (عبد السلام عارف) وكان مما تميز به عهده اثارته للنعرات الجاهلية والطائفية لتيسير سيطرته على أبناء الشعب، مما دعا الوائلي إلى مهاجمة الوضع القائم:

(محمدة) واراها التُرابَ تـورَّعـوا عظام ولكن جيفة وهي ابشع خفي لقلنا عابث سوف يقلع الخداع يُغطي رأسه ثم يطلع

فيا باعثيها نعرة جاهلية وليو ان ما تبغيونيه من ورائها ولكنه الكرسي مهما بَرْعْتُمُ

وفي القصيدة نفسها يعرّض الوائلي بالرئيس عارف ويحمله مسؤولية الحالة المتأزمة التي وصل إليها العراق ، ويصبّ عليه من انتقاده الشديد دون مواربة أو وازع من خوف ، مع انه ألقاها بنفسه في حفلة كبرى عقدت في النجف عام ١٩٦٤ في ظل التوتر وانعدام الثقة بين

المواطنين والحكومة آنذاك، وكان مما قاله: (محمد) هل يرضى جهادَك تافه يهملج في اعقاب كالم مضلّل يخرف في خلط تنافير نسجمه فطوراً إلى غرب يمت بقول وطـــوراً يؤاخي من نسيج خيـالــه

تستر بالاسلام وهسو مضيّع فلا النّصح يثنيه ولا هو يسمع يؤد ويؤذي السمع حين يجعجع وطــوراً إلى شــرقٍ يمتُّ وينــزع نقائض فاعجب للنقائض تجمع عليها من اسم الله ثوبٌ وبرقع

بغداد يومك لا يسزال كأسه يسطغى النعيم بجانب وبجانب في القصر اغنية على شفة الهوى ومن السطوى جنب البيسادر صرع ويد تكبّل وهي مما يُفتدى وبراءة بيد الطغاة مهانة ويصـــان ذاك لأنــه من معشر فتبيّني هــــذي المهـــازل واحـــذري 

صورً على طرفي نقيض تجمع يطغى الشقا فمرقه ومضيع والكـوخ دمع في المحاجر يلذع وبجنب زق ابي نؤاس صرّع ويسلة تقبّسل وهي ممسا يُقطع ودناءة بيد المبرر تصنع ويضام ذاك لأنّه لايركع باسم العروبة والعروبة ارفع من مثلها فرراء ذلك إصبع وبعهدتي انَّ الكواكب تطلع

والوائلي حين يستنهض ابناء العروبة لصيانة مفهوم العروبة من الانحراف ، فهي عنده مبدأ اسمى وأرفع من أن تشوهه الطغاة ، ورابطة خيّرة تدعو للالفة والمحبة بعيداً عن التشاحن والتلاعن ، عروبة ذابت في الاسلام وذاب فيها ، عروبة صهرها الاسلام من جديد ، فعادت تهز العالم من أقصاه إلى أقصاه بالمغاوير الذين أدركوا هديهم ووعيهم الرسالي ، فمضوا يدكُّون حصون الشرك، ويتسنمون ذرى المجد في الأعالي، ويسطرون ملاحم النصر والفداء والأصالة :

> يا ضفاف الفراتِ كم فيك غيلً والمغاوير الحمر يسومسأ وسيفسأ عسرفتهم مسلاحم المجد سيفأ يعلكــون الرصـاص في الحرب قـوتــأ ادركسوا بالإسسلام هديساً فيأن

مارد ينشيء المواليد أسدا والمصاليت السمر وجها وزندا يعربياً يأبي مدى السدهر غمدا ويعبون من دم النحرو وردا صالوا رأيت الميدان بدراً وأحدا

بهسان وبعضٌ بكراً وبعضٌ معلدًا وبدرب الهدى من النور أهدى

وإذا استنسبوا دعا البعض شي ومشـوا في الوغى من السيف امضي

من سرايا (محمد) يمتاح روته عنه القنا والصفاح شعباً يسدوسسه السذباح امـــة من عــطائهــا الارواح

ويقول في اخرى مستنهضاً ومذكّراً بفلسطين: فـــانهدوا ان للعـــروبـــة جـــذرأ إذ (عسلي) يدك (خيبر) في عزم نحن بين الحياة في حكم (إسرائيل) أو كــراماً نعطى الدماء لتحيا وفخره بالعروبة سجله في العديد من قصائده ، من ذلك قوله :

فـــان (للعــربي) الصميم وقوله :

(عربي) مله الزمان وعزم يتلظى وصاها نقاح هـــــــــــر مـــــزمجـــــر وطــــاح وهــو اليــوم مثلما كــان بــالأمس

ويظهر بوضوح تأثره بالدعوة للوحدة العربية التي حمل لوائها طائفة من شباب العرب واحرار الأمة ، وفي النجف نفر منهم ، ومن بينهم المرحوم احمد الجزائري الذي عمل من أجل تلك القضية وأبلي بلاءاً حسناً وصبر على النفي والاعتقال والترهيب حتى قضي شهيداً في سبيلها فاسمعه مخاطباً إيّاه:

ورجـــاءاً بقلبـــه لا يخيب ينـــادي بــرهــطه ويهيب سيواء شيهالهيا والجنسوب من وراء انتـــائهم ام صليب فه و في ذلك القوي الحسيب النفى والاعتقىال والسترهيب

ايها (اليعربي) حين غزا الاجيال حمـــــل العـرب بــين جنبيـــه روحـــاً ودعا الغافلين للوحدة الكبرى وتغنى بمجدد سرورية العرب ذاب في اهلهـــا جميعـــاً ، هـــــلالُ قــــارع الاستعـــــار شخصـــــأ وفكـــرأ وتلظى عــزمــأ ومــا نـــال منــه

وتأخذه العزة بقومه والفخر بهم مأخذاً عظيماً ، ويذكر دائماً ذلك الماضي الخالد من تأريخها العريق يوم فتحت طلائع الامة آفاق الدنيا وسادت اركان الارض حاملة رسالة التوحيد والحضارة والانسانية ، وحملت مشعل الحرية الذي لا ينطفىء فانارت الطريق للأجيال من مختلف الأجناس والأعراق، بهمة وإباء وشمم، ينطوي على التواضع والأدب الجم، تلك

الشائل الأصيلة التي ما برحت شعوب الأرض تتحدث بها ، وتستاف من عبيرها ، وتستجلي من روائعها أساساً للحضارة ، ومنطلقاً للكرامة :

امتى واســـالي النجـــومَ امــا كُنَّـ ا غراةً عسبر النجوم نرود وزرعنـــا الفتـــوحَ في كــــلَ فـــجِ فلنا فوق كل ارض شهود الخسدود المصعسرات وسمناهسا فخررت على ربانا الخدود رت ليدينها حسواجسز وسيدود وافترعنا الصعاب بالسيف فانها مداء حتى تفر منها الجنسود<sup>(۱)</sup> ان نهدنا للفتح تسبقنا الاص ن خطاها اباطح ونجود أو مشت خيلنـــا تـــبرجن يلثم فى محــــاريبنــــــا التقى والهـــــــدى والمسذكسر الله لا سسواه سجسود ولأقـــــلامنـــــا الحضـــــارات مــــــازال ولامجـــادنـــا بكـــلّ ربـــاع الارض صرح إلى السلم بمدود

ولقد كان فهم الوائلي للعروبة عميقاً صريحاً مقروناً بعاطفة الصدق والايمان ، وقد عمقت

هذا الفهم جولاته في العالم العربي وللجاليات العربية في الخارج بهدف التوجيه:

لسنا بمعهود على ابعادنا يبس فدنيانا الربيع المرع المرع اي الكرائم ليس في اعناقها عما نسجناه العقود اللمع ام اي وضياء وليس بجدده قبس لنا يجلو الظلام مشعشع سدنا فيا ساد الشعوب حضارة اسمى ولا خلق اعف واورع قسدنا الفتوح فيا تشكى وطأنا فكرر ولا دين ولا من يتبع حتى الرقيق تواضعت احسابنا كرماً فأوليناه مالا يطمع

وحديث العروبة يجرنا إلى حديث الوطن الذي يأسر لب شاعرنا الوائلي إلى حدّ يفوق الوصف ، ولا عجب فالوائلي وطني أصيل ونجفي صميم عاش حياة النجف في أصولها وتقاليدها ، ومارس صور هذه الحياة ممارسة متصلة بأعماق نفسه وأحب هذه المدينة حبّاً يصل إلى حدّ الفتنة بها :

ري وقبه يغازلها نجم السنا ويسلاعب نبر وتحتها اثمه عرفان وحبر وراهب اخا هدى وحبر تقى ، والصالحات نسائب

حنيني إلى وادي الغرري وقبة عليها لعاب الشمس تبر وتحتها تقاة اصابوا من علي اخا هدىً

<sup>(</sup>١) لا يخفى ما في هذا البيت من لفتة ذكية إلى قوله ﷺ: «نصرت على الرعب على مسافة شهر . . ه.

ونعم (عـــلي) في الشدائــد صاحب

وتاقوا إلى المشوى الاخير بجنب فلا زلت ياوادي الغري خيلة

تمر عليها الغاديات السواكب ويلجأ الشاعر إلى (راوية) حيث مرقد السيدة زينب بنت علي (ع) وفيها يجد بعض ما يسليه ويعوضه عن العتبات المقدسة التي دأب على زيارتها كل عام :

وألثم تربك ياابن النبي س\_اتك في روضك الأطيب ولستَ بعيـــداً على مــطلبي وحسدت (لسراويسةٍ) مسركبي هنا قد تجسدت في زينب

دأبت ازورك في كـــــــلّ عـــــــام ومــــرت سنــــــين ولم أجتـــــــلى بعيـــــــــــد ضريحـــــــــــك عن راحتي وحمين نسأى المطف زرت الشمآم الى حدث فيه منك المشال فانت أراك بكال عالك

عير أن (قبة علي) و(وادي السلام) لن تفارقنا مخيّلته فهما مظهران بارزان من مظاهر نجفه البعيد وطالما استأثرا باهتهام الشاعر ولا ريب في ذلك لأنه عرف عندهما ذاته ونشأ بين متالعهما :

رُبي اليها النجوم الزُّهر تنجـــذب وجــه ومن قسمــاتٍ منــه تختضب مسمسراء فهى على ابعادها كثب تلك المتالع فيها ينبت الشنب

تحية أيما الوادي الحبيب إلى يلوح في لابتيها من (ابي حسن) غفت ملايين آمال بتربتها اله لو عن ثغور بها نم الثرى لغدت

ويقف على (الفرات) العظيم ، فيستثير مشاعره وكوامن افكاره بل يأسر نواظره فلن يصدر عنه إلا عن هذه الخطرات المخضلات:

خــطرات عـلى الفـرات المفـدّى والجيال الأنيق في، الحسرف وردا فتراها إحشدا يعانق حشدا يضفى على الشواطىء بسردا النخل تهمي فتنسج الشمس بُـردا يج ري فيم لأ الافق رأدا خلّدت بالغرام ليلى ودعدا يتلظى عشقاً ويسزفسر وجسدا

اسرت ناظري فلن يُستردا وحشود الامواج تحضن بعضاً ورفيف الظلال من فارع الصفصاف وخــطوط الشعاع ما بـين سعف وتمور الأجواء من وكفها السائسل والنواعير ذكريات رقاق والهيــــام المسحـــورُ من كــل هـــــذا

ومن في مثل عاطفته المشبوبة كيف يطيق بُعداً عن وطنه ؟ وإذا تحقق هذا فعلًا ، فيا ستكون ردّة الفعل ؟ . والواقع انها بدأت خفيفة ثم ازدادت تعقيداً ، وستعرف ذلك فيها بعد ، بُنيَّ تقــاضـاني الهـــوى بعض مـالــه فـــرحت وبي ممــا تقــاضي متــاعب ـ فجسمي بارض الشام والروح عندكم وقلبي الى واديكم يتـــواثب واني وان تحنسو عسليٌّ مسرابسع فـــانّ كـــوفي الهـــوى تستميلني ولا اوتضى إلا الفسرات ومساءه مسطالع شمس بالفرات أحبها ورمل باكناف الغري مذهب بسه للظباء الناف رات مسارح ورهط عملى احسمابهم وفعمالهم هنـــالـــك جسمى والفؤاد وأولي

واهل بأرباض الشآم اعارب بارض الفراتين الربي والمناكب ونخللاً يناغيه الهوى ويداعب وفي دجلة تسبى عيــوني المغــارب تنت عليه بالعبير السحسائب وللمسرقلات الضابحات مقانب حسان مرزايا تجتلى ومناقب وآخر ما اصبو له والمآرب

ثم بدأت بعد حين سحائب الكآبة تملأ عينيه ، وأخذت بوادر الأمل تتبدد من الطريق أمامه:

> أحباي ما أقسى على البعد غربتي وبعض احبائي بعيد وبعضهم وهيهات ان اسلو وللموت والنوى ولم يبق عندي غير رجع من الصدى ولولاه ما عاشت بقايا لنابض ويثقل عليه الحزن فيلتجيء إلى القوافي ويحملها همومه وآهاته :

تغـــرب حزني فــاستحــال اغــانيـــأ وعندي قوافٍ من هموم حملتها وما هز أوتار الحشى مثل لاعج وللحرن خر صاغ كل ملاحم تقلب بسين الجمر والخمسر خافقي واخلد لـــــلأحــــزان حتى عشقنـــــه

واعنف وقسع الحسزن مما اصور يُغيَّب في عفر الستراب ويُقرب معِـــاولُ في قلبي ِتحـــزٌ وتحفـــرٍ يسسريني طيسوفسأ منكم ويعسبر تسلازمسه البلوى فيسدوى ويعصر

وقد يبدع الألحان حزنٌ تغربا فيا بعض شعري غير همِّ تعرّبا فسأبكى كما شاء البكاء واطربا وصالا وهجرانا وعشقا ترهبا فيا لفؤاد بين ذين تقلبا وغازلنه إلفأ وتربأ عبيا

فلو مررت الأفراح فيمه تعجبا فعاش ولم يعرف سوى الحزن والجوى ويأنس الشاعر احياناً بغربته ، ويرى فيها ترويضاً لجماحه ، وتقوية لعزمه على مواجهة صعوبات الحياة عبر كفاحه الطويل الذي اختطه منذ نعومة أظفاره:

تغيوّل عيزمي واستراض جماحى وتؤنسني في غــربة بعض مـا بها قطعت حياتي كلها بكفاح فقد نازلتني النائبات وهكذا ولا من مجن سابغ وسلاح تقصدن ضعفي حين لا من صلابة انيني انغــــامي ودمعي راحي واسلمني للوجــــد شلوأ ممــــزقـــأ وبعض جـراحي يشتكي لجـراحي فبعض همسومي يستجسير ببعضهسا

وأهله ، وأحبابه ، فيتمثله في الغربة مثقلًا ويأتي العيد ، وهو بعيد عن دياره ، بالأحزان ، ويتمنى لو أنّه لم يقع ، وطبوله لم تقرع ، ثم كأنه يستمد هاجساً من رجولته وكفاحه ، فيحسب همومه مدعاة لعزته وترويضاً لهمته :

وددت طب ولك لم تقرع ويـــا أيهـــا العيــــد في غـــــربتي سبته الهمسوم بذي مسوقسع فــــا عــــاد وقعـــك في غـــربتي ار إلى اسفـــــع وللهم فعل يعيد الحياة اسي والنه س\_أبقى بحرزن اغني النجروم واشرب خمروي من ادمعي قـــوي الشكيمــة لم يخنــع وأقتــــات طيف بــــــلادي هــــــوي

ويمدّ براحتيه قِبل المسجد الحرام الذي بارك الله من حوله ، داعيًا الله ضارعًا له بطرف لم ترقأ فيه الدمعة ، ولن تهدأ العبرة ، ان يحفظ أهله من كل سوء مردّه البعد والضني والفراق الصعب الطويل:

بنيتُهُم من ادمعي ودمـــــائي ولي وطن فيـــه اذوب وصبيـــة وبات على قيد مع السجناء وكلهم قيد مسيه الضر والأذى وناصية الاشرار والشرفاء بكفك يارب المفاتيح كلها في ضرّ لو أكسرمتني لسولائي وانت ولي فـاكشف الضرّ والاسي لتنهى احتكام القيد بالاسراء وما ضرّ لـو ارسلت منـك ارادة

ويجيل ذاكرته ، فتمر بخاطره صورة مشرقة من ذكريات الوطن فيستبد به الحنين وينازعه الشوق لان يبذل نفسه في سبيله ، وان يضحي بكل ما عنده تعبيراً عن الاخلاص : وانسا اعيش البُعسد في الأواء بلدي يعيش اخــو السلو بنعمـــةٍ ان يحرساك بعتمة الظلماء حَّلت عيني والنجــــوم اليَّــةً

ولــو أن أضلاعي تفيـك جعلتهــا يا كل اهلي والحنين سجية ابعث قليسلًا من شداك فانني انا بعض تربك بنت عنه برهة

سوراً يصونك من اذي وبلاء للكـــل تسكن فـطرة الأجـزاء استساف عسطو رمسالسك العفسراء وغدداً يطول لدى ثراك ثوائي

ويبقى التمني بالعودة غاية شاعرنا الوامق ، ذلك انه يخفف بعض غلوائه ، ويجد فيه تعلة للنفس من شدة همومه وبلوائه ، فيرتسم الأمل أمامه مؤذناً بغدٍ سخي ِ ، وكم في التمني من بهجة للنفس ومتعة للروح إذ به تحياً وعليه تعيش ، مع انه شائك المسلك ، وقليل منه لايُدرك : امنياتي بسأن نعود لواديه فسواديه مهد علم ونور

فننقي نفــوسنــا في غـديـر (لعـلي) فهـو النقي الطهور ونـــروي مشــاشنــا من نمــيرٍ لم يضــارعِــه مــاعلمت نمــير ونشهد الغداة بالأمس صنواً ندياً وأن الع الهجرير

أما الشكوى عنده فتجدها في شعره كثيرة رائجة وهو أمر انطبع عليه ذوقه بفعل امارات الحزن والانفعالُ الدائم :

ويساضيعة الانسان بين معاشر ترى فيه أدنى قيمة من نوىٰ القسب ويبدو لي ان الواثلي عرف الناس معرفة احزنته أشد من حزنه لجهلهم إياه:

ولامال في الشيب يوماً الى الهدى فليت ضلالي دام في ميعة الصبا ولانضجت مني مــــدارك أبصرت لهذي الدنا وجها كريها معقدا ولاعشت جيلًا كل آن له هويً تنصر صبحاً ثم عصراً تهودا له كل آن منظهر قد تجسدا تمرس في التمثيل حتى تخاله تحسول حسرباءا حصيفا مسلدا ومن نكـد الايـام ان تحسب الـذي أخال الدُّنا والحق من دونها سدى 

ويبلغ به الضيق ببعض هؤلاء الناس حدًا كبيراً يتشاءم معه حتى من الدنيا فيذكر كلاماً لايخلو من مؤاخذة ولعله قاله في فترة عصيبة بل في ليلة سوداوية الطالع انطوت على مزاج متعكر ونفسية محطمة :

أفهاذه دنياً يعيش الناسُ في ابعادها أم مبرك للنوق؟ وأولاءِ نــاسٌ أم همُ الانعــامُ في ثــوب من التجميــل والـــتزويق؟ ولما كان النجاح بجميع معانيه غاية الواثلي ، فَإِنَّ مايثيره أن يرى حوله فئة تتزلف كالكسيح للوصول الى هذا النجاح ، إلاّ ان نفسه الأبّية لم ترض تلك الوسائل والدنيات ، وبدأ ينقد (مواكب التضليل) من أولئك الذين أتخذوا العلم أقنعة للوصول الى مآربهم الشخصية مهما كلفهم الأمر من رياء ومداراة:

فيسه من زاحفسات السرمسول (نجفي) افتــــدي خميلك والاغصـــان ومن الشوك راح يغزوه والسعدان يمتد فيه عرضا بطول وهي خجــلئ ملمــومـةً في ذبـول وهي مهد الأصول دون أصول لست تسدري صدورها في ذيسول أم أيَّ ميسيزة للنخيسيل يوماً بالبوً أمُّ النفصيل مكلأوه بالتبن للتمثيل بالعقروق اللئيم والتنكيل وقها من ماواكب التضليال

ووقع الينا من ابياته الحكمية طائفة حسنة ظهرت في تضاعيف شعره ، يتنبيء عن تجربة ومران وكفاح مع الحياة مرير ، وتشير بوضوح الى انه كان أكثر الاحيان يقصد اليها بروح مرب واع لغرضه التربوي، وهذا بعضها:

جلامد مهمها استفحل المد والجزر ويـــرفض هـــذا في تخـــايله النسر لأن كريم الزاد مأتاه متعب ففي بعضها رجس وفي بعضها طهر يظن أن الذي في كأسه القمر شرب الصدى وعلى يديه المنبع مـــاكـل أحـمـــر تفـاح! لــه التمر والتالي جناه جــذوع

ومن خلق الشــطآن ان صخورهــا ويرضي بغاث الطير صيد مؤمسل وقد يكتفي في تافه الزاد كاسل وأقلام هذي الناس كالناس نفسها قد يخدع الوهم سكرانسا فيجعله فالمجد يحتقسر الجبان لأنه وتعجبت! كيف نجهـــل حتى الأن وتلك قـــواميس الحياة فسابق

قد مشئ يسزحم السورود فباتت

واضيع المقياس فيها فأمست

واشمخرت فيها اناس فأضحت

أيّ طعم للتمر ان نفق الحنظل

خدعوها بالشكل زوراً كما تخدع

نحسروا طفلها وجساءوا بجلد

أمكم بررة فللا تسرهق وها

رب صُن بلدي حقائِق فضل

<sup>(</sup>١) سبقه الصافي الى رسم صورة محزنة لما آلت اليه بعض الأوضاع وانعدام المقاييس في النجف لكنها صورة قاتمة قصد بها النكتة والسخرية معاً ، فقال :

إن السغسري بسلدة يسسح أن تسكنها الشيسوخ والعجاثوز وواردات بـــلدتي جنائز فصادرات بلدق عائم فلا يقيم ثم إلا العاجز ما شغل أهلها سوى بطالة

حتىٰ لمنتنـــة الحضيض تــــزود

والسيف يبنى المجدد وهدو مجسرد

وبحيث ليسلى يسوجسد المجنسون

لما ظالً في ليلهِ القاتم(١)

هـــل شـــدا في لحـــونــه وتغنى

فهذا مرزاجه المطبوع

وضمع الحصيل بمسزود مخسروق

أو يصاغ الانسان سيفاً صقيلًا

مع الكواكب أو يرعىٰ مع الغنم

ولاجسلال لهسا في جسرح محتجم

فالجرس في البثرى لايغيب

الساق مقيداً أو طليقا

خلق النجوم بدفئها وشعاعها مهـ لل فـم مـدح اللباب بقشره فبحيث تجتمسع السورود فراشسة ولو كان في الأفق بعض النجــوم أسال العود دون شد وقرع قد عذرت الخفاش أن آثر الليل فـاحفظ فـها تغني التجـاربُ غـافــــلًا قسد يصاغ الانسان حدوة بغل وليس سيان من يرعىٰ بشاهقة إن الدماء جلال في جراح وغيَّ وسيعيا التراب ان يدفن الانغام وماكل بحار يقود سفينة

وســــواء عــــلى الكسيـــح أكــــان

وماكل كش صالّح لنطاح أما العاطفة في شعر الوائلي فإنها تلعب دوراً مهماً وأساسياً ، انها جياشة ترفرف اجنحتها بخيلاء فوق القريض الذي يبعثه الينا في جو يكون غالباً محموماً وأكثر مايبرز ذلك في شعره الموجّه الى اولاده فقد سكب من روحه نفحات تربعت على عرش لها منسق الهندسة فضفاض الخيال استوحىٰ فيها معاني الطفولة ولذَّاتها وصورها المطبوعة في خاطر الآباء وجسدها في اشعار مموسقة بوقع يُؤنس القلوب ويذكّر بالمحبوب:

بنى وان طالت بجسمك قامة وبانت على الافعال منك رجولة ف إزلت في عيني طف لل بمهده وفرخاً أُغذيه فإن فترت يدى ويسوسعني شتاً فالتذ شتمه وأمسح خديه إذا سال فيها واسرق من العـــابـــه لأغيـظه

أُعَــوذهـــا بــالله، وأخضَّر شـــارب وعزم اذا ما استبهم الأمر ثاقب ينطُّ كے نطَّ الصغــار الارانب عن الأكــل يلوي وجهه ويشاغب والقم كفيسه فمي وهسو غساضب لعـــاب وأوذي عضــوه وأداعب وأقلف منه بالنوي وأحارب

آثر الليل أن يقيم طويلا ناذا النجم لم يلح في ساء

<sup>(</sup>١) هذا المعنى كرره في قصيدة اخرى:

أحس اذا انفياسيه لفحت فمي وألمـــح في عينيـــه كــلٌ خصــائصي ستبقى الخميل الخصب في متخيَّل

ومن قصائده الجميلة يطيب لي أن انتخب هذه الأبيات الحلوة المليئة بالحنان والعاطفة من

القصائد التي وجُّهها الى اطفاله ، وهي على ما أظن من أكثر قصائد الديوان صدقاً وحرارة : طيوفك الحلوة الــوسني بُنيُّ (علي) ملأت كلِّ جهاتي والزمان فلا أراك في كل طفل في الطريق مشى يظل حين يرى في دربه جملًا بنيَّ ياخفقة النعمى على كبد إذا دجا الليل شدّتني اليك رؤىً تجلوك في حضن ماما والكسرى سنة تطويك للصدر في زند وانملها تكاد تشرب من خديك قبلتها تسقيك أحلى حكاياها مهدهدة

في كل درب أراها وهي تضحك لي وجــه ولازمن إلّا وفيــه (عــلي) يدحو برجليه مايلقاه من زبلل لم يشـــتروه له يبكي عـلى الجمل يسدب فيها دبيب السبرء في العلل غرّاء ان حال بُعد الدار لم تحل تدبُّ منه الى عينيك في مهل تشد من شعرك المجدول في خصل كـــظامىء عبُّ في عــلِّ وفي نهل حتىٰ تنام على مهدٍ من العسل

نعيماً وترتاح الاماني اللواغب ،

وقد أتمنىٰ فيه ماأنا راغب

وتبقىٰ الحديث الحلو حين بجاذب

وفي مرثياته دمعات صادقات لايذرفها إلّا الوفاء ، ومن خلال هذا الدمع تتوثب رؤيًّ واسعة عميقة تلوح كما تلوح الأشياء مغمغمة خلل الدموع ، ومن ذلك قوله في رثاء زوجته

ورفيقة عمره :

رفيقة عمري هل لجرحي بلسم مـــدت لــه كفّي فلها رددتهـا أحاول اسلو الحزن أو أطرد الشجي أنام على صمت الجسراح وصمتها واصحو على سكب الـــدموع ونــوحها ومن ذلك قوله في مرثيته لاستاذه المظفر:

لا لن يمـوت ندي منك مؤتلق اني وحقـــك لا أنفــك تؤنسني تسراك عيني وذهني يحتسويك فسان فكم مسحت عيرني علٌ خادعة

رحيلك ادماه وماأنقطع الدم اذًا الكف ما ينزف الجرح عندم فيكبر حزني بالسلو ويعظم يعبر عن حبر الجبوى ويسترجم وللدميع ثغير ربما يتكلم

بالنيرات وللامجاد منعقد رؤى ويلطم وعي واقسع نكسد مددت كفي الى كفيك لاأجد من الكرى أخبرت ماليس يعتمد

وكم حضنت ظنــونــأ ان كـــاذبــة لكن قبراً على رمحـــين من بصري فــــــارعــــوي للنهي تجلوك لي أفقــــاً ومن عسطائك فيمه الف بماسقة لايـأكل الـترب روحـاً منـك خـالــدةً

نعتبك يبدفعها للفرية الحسد يشــــدني فـــاذا كــل المني بــدد رحباً يشع على ابعاده رأد شوامسخ في نداها للسما نُهُد بل كل ما للتراب الشُّلو والجسد

ولاشك ان القراء يتساءلون بعد هذا عن موقف الواثلي ـ وهو الذي كان مرشحاً قوياً ليحمل الى امته رسالة الوطنية والحرية والاصلاح ـ امام الحرب الضروس ، قد نتملس له عذراً إذا رأيناه ساكتاً ، لأن الضربة كانت أكثر مما نتصور والمحنة التي ابتليت بها الامة أكبر مما نرى ، وهي على مقدار من التعقيد الذي يصعب بسطه في هذه العجلة ، لكنه مع ملابساتها وحساسياتها أنضم الى ميدان الرعاية الاجتماعية التي حتمتها طبيعة الحرب ووجه الى ذلك كل عنايته ، وكانت تمر عليه خلال ذلك صور مروّعة من الحرب البائسة فيؤجج في ذلك قوافيه ، وتهتز لذلك انغامه .

وقصيدته (سماسرة الحرب) من بين قصائده الحزينة المعبرة عن الظروف المؤلمة التي كانت تمر به من خلال صور الكآبة التي فرضتها الحرب:

ملأتم رباع الأرض بالنوح والندب لقــــد ملَّهـا وحش الفـــلا وتجشـــأت فــــأين عصـور هـــذبت من غـرائـــزِ وعدنا لدنيا الغاب في كل مابها كفساكم دمساء يساسساسرة الحسرب وللشرف المجني عليسه، فأمنة وليست دمانسا سلعسة تشسترونها لقـد بعتم قـدس الـدمـاء وطهــرهـا كفاكم دمساء ياساسرة الحرب ومن اجل ماذا ؟ هل هناك (قضية)

كفاكم دماء يامساسرة الحرب بطون الرِّمال السمر من كثرة الشرب وسارت مع الانسان من أول الدرب وحوشأ نغطى مخلب الوحش بالثوب دعــوها لـرد الحق والوطن المسبى بلاشرف تنداس بالنعل كسالترب وما للدما أشمان عند ذوي اللب ببخس من الأثمان يا أخسوة الذئب وحفنة نفطٍ الفَ يبوسف في الجب أفيكم قلوب أم خلقتم بسلا قلب تسراد ويضرى دونها المرء للذب

ويختتم قصيدته بالتذكير بما آلت اليه الحرب من المصائب والرزايا مؤكداً على ضرورة . الوثام ، داعياً الى الوفاق والسلام ، مستوحياً من صور الطفولة البريئة التي ذاقت ويلات الحرب المرعبة ، مستلهماً من طهرهم ، معاني الأمان والطمأنينة والمستقبل الحافل بالامنيات العذاب :

كفاكم دماء ياسهاسرة الحرب وفي السلم كسب من حلال فجربوا اذا كان عمر المسرء رحلة عابسر ملأتم رباع الأرض من علق السدّما زرعتم باشلاء الشباب حقولنا سلبتم من الاطفال ضحك تضورهم أفيضوا على الأطفال دفئأ وهدهدوا فلانغم في الأرض من دون لغوهم فيــــــاربٌ ألهمنـــــا الســــــلام وأمنــــه فـــأنت شجبت الحـرب إلّا كــريمــةً

ففي السِّلم مايغني عن المركب الصعب بأن تتركوا من لعبةِ الــدُّم والغصب ويحــوي جنــاه غــيره، فلمن يجبي وأولى بكم أن تغمروها من الخصب وكسان المني أن تزرعوهن بالحب فاحزنتم من كان طهراً بالاذهب نف وسهم بالحلو والسائغ العذب ولو لم يكونوا كانت الأرض في جدب ويارب ذد عنّا دهاقنة الرعب وأنت جعلت السّلم أكـــرم يـــاربي

وبهذا ترى كيف ان الوائلي سجل مأساة بلاده في أبيات حزينة يلفها الضباب الكئيب . وإذا كان هنالك مايعاب به الوائلي فهو انه عزوف لايحب الشهرة ، ويأنف أن يسلك اليها السبل التي سلكها غيره من بعض الشعراء ، وهو أزهد الناس بالشهرة التي تأتي عن طريق التهريج وجمع الانصار والحواريين ، وهو الى جانب ذلك آحرص على الشعر ان يتخذ وسيلة ، لأن الشعر غاية لايبلغها إلّا النوابغ الموهوبون:

وسبيل مرتزق به يتذرع للنفس يلبس مساتسريسد ويخلع واذا شجاها الحسزن فهو الأدمع فَنَن وملتاعاً يئن فيسوجع وعرفت رزء الفكر في من لم يعـوا يلوي أنوف الظالمين ويجدع يــزهــو بــه عنق أرقّ وأنصــع خصلل بانفاس الشذي يتضوع واحسات نسور تستشف وتلمسع يعنـــو لهـا من كل أفق مــطلع نــوب يخــل مـاعنـاه ويقبـع ليضاء ليل المترفين فيسطع

قالوا بأن الشعر لهو مرفّه وإذا تسامينا به فهو الصدى أن تـــطرب الارواح فهو غناؤها فلذروه حيث يعيش غريداً عملي لاتسطابوا منه فها همو باللذي اكسبرت دور الشعسر علما صوروا فالشعر أجع الف نارٍ وانسرى لــو شاء صـاغ النجم عقداً نــاصعاً أو شاء رد الرمل من نفحات أو شاء ردً الليال في اساره أو شاء قاد من الشعـوب كتـائـــــــأ أنا لاأريد الشعر ان جدَّت بنا أو ان يوش الكأس في سمر الهوى

جند الشعر للمواقف والشعر بلا موقف كلام رتيب

ومثلما للشعر دوره الكبير في الحياة فإنّ للأدب عموماً رسالة يؤديها الأدباء المتلزمون حينها يتطلب الواجب وتدلهم الخطوب وقفتهم حيال الحق فيؤدوا تلك الرسالة بأمان واطمئنان غير ناكصين ولا متوانين :

سل الرسالات هل كان الأديب سوى وصيحة تتحدى البغي أو قبس وفي النوائب ترجيع لوالحة وفي الشقائق فيا يجتال عبق

رسالة اذ يجدد الأمر ترتقب اذا ادلهمت على أبعادنا الخطب وفي البطولات عزم مارد يثب وفي الصحائف فيا يجتنى أدب

وكما أصبح واضحاً فالوائلي من اتباع المدرسة التقليدية في الشعر النجفي بل من أنصارها والمنافحين عنها ، لهذا فهو يستهجن الشعر الحر ويعتبره بدعة مؤداها عجز وقصور اصحابه عن النهوض بمستوى لانفسهم يواكبون به الأدب الرفيع الذي تتطلبه الشاعرية الأصيلة :

وفريق تيمموا الشعر فاغتالوه مسزّقوا هيكلاً له فاذا الشعر وأذابوا وقع القرار بموسيقاه واتاه يستامه بعد ننزع زعموه حسراً وقد انجبوه إنها بسدعة التبني وهيهات المهادف صارخ وأن سترته وسيبقى في الناس كل أصيل

والشعر فكرنا المكترب تفريق مرزي مرزي مرزي وجيروب فكري وجيروب فكريب النسر من معشر البغريات دبيب وعمرال أن ينجب المجبروب كي يساوى بخامل موهروب ظلمات الاجروبي لأهله المجلوب ويسروبي لأهله المجلوب

واعتقد جازماً ان الوائلي لو جرّب النظم على المنوال الملتزم الذي نجده عند السياب مثلًا ، لاجاد فيه أيما إجادة ، ولتخلص من عقدة وحدة القافية ليسرح في الخيال بعيداً ، راسماً صوره الشعرية المتدفقة بلا روية أو تكلف .

# مختارات من أشعار الوائلي غير المنشورة جيل الحجارة

(أوحت بها أحجار غزة ونابلس في أيدي أطفالنا تضرى في مقابلة مدافع الصهاينة). راحَ وقتُ بــه يصعَـــرُ خَـــدُ مُضمت في حجـــارةٍ تُسْتَــردُ إنما يقهر الشديد الأشدد حين تهوي والمدفع البغي فردُ دعـــواتٌ مــع السيــوف تَشِـــدُّ سبيلُ بغيره لايُعَدُّ دونَ سيفٍ لم يأتـنا منـه ردُّ في اسار البطغيان عقد وعقد مالنا دون ذلك السورد بُدُ فــــلا قبــــل في مــــــدانـــا وبَعــــدُ وصيدى بالأضعيان والغير يعيدو خُـداع مهـما تبساين حَــدُ ان هـذي ليـلى وهـاتيـك هـنـدُ هـل درينا حقاً إلى أين نعدو؟ لدى السير هل هناليك قُصْدُ؟ هنا فارس على الدرب يبدؤ ولَكم يُشعــل الحـراثقَ زَنْــدُ لسركب مسامس صسدغيسه وَفُلدُ رتبـــةً من خيــالـــه تُستمـــدُ

أربِعي (اسرائيــل) فــالأمــرُ جِـــدُ لم يكن بــالحسبــان أنَّ حقــوقــاً كيف تلوي الأحجار أعتى الشظايا غير أن الحجارة الحق شفعً ومتى ضُمت العـــزيمـــة للحق هكذا كان لاوائسل منا فتنال النصر المبين وللنصر غير أنًا لما حملنا دعاءاً ايسه جيل الأحجار مر علينا نكرع الذل والهدوان كأنا واقتضانا الضياع مسخ الهويات مسزقتنسا الأهسواء شرقسأ وغسربسأ ف\_\_\_إذا نحن ضج\_\_ةً دون شيء وبرريق التصنيف في الانتراءات أيّ نــرق والــكــل صرن إمــاءاً سئلتنا اشواطنا وهي ثكلي عبث أن يسير ضعن ولا يدري والى أن وُلدتَ قال لنا الشوط ولَكم تبدأ السيدول بقَطر ايه جيل الأحجار خلي النياشين عاش يعطي لنفسه كل يوم

في امتداد السنين قد يصنع الق وهم في يسومين بالمقعد المخمل لخصوا الدرب فالمعاهد يسألن: مكذا فالألقاب في الكتب سفرً فتهادى جيل الحجارة أنت لــك هــذا الهتاف لم تصنع والهـــوى والمشــاعـــر الحق سيفً يادماً سال لابن سبع وعشر وقعته رمال (غرة) أو (نابلس) وباجراس من كنائس (رام الله) ولدى (القدس) في المناثر والمحراب سوف تبقى على الرمال شُموخاً كبرياء البارود مسرغها الرمل حيث للبغي بالمدافع جندً

ادة وقائد اللظى وعلم وجهاد والشـــــوط كــــاعبــــاتٌ ووردُ ترى عاد للمعاجر عهد؟ والنياشين في المناكب حشدً الأطهاع ايقاعه ولاالزيف عجهد والأمـــاني والخــافقُ القلب بَنْــــدُ فوق رمل فالرمسل شيح ورندد لحنساً وغسيرًدت منه (لسدُّ) وقُداسه مدى السدهسر خُلْدُ مسالسوى منه غساصب مستبلة بـــاحجــاره فللرمــل ِحــدُ ولدى الله بالحجارة جُنددُ

\* \* \*

يامدي يأسر المسامع والأبصار فيا لديه بعد وبعد الرسالات في مداه نهجومً والسنبسيون فسيسه هَدي ورُشد فسأبو الأنبيساء والسروح والعسذراء قىدس جىلالىيە لايجَــدُ وهمديسر فينه مملاحم كمنصان بوعي الدهسور فيه بسرق ورعد ودوال، تسبرّج السكسرم فسها مثلها اختسال عنسد حسنساء عقدد شَفُّ مباءُ الكبروم حتى أغباض النجم في ان يحكيه في الأرض يَدُّ وحسوى السبسادات أتجسج سنسه يوم قطف الليمون وصل وصدر والصبايا نواضع كشاد التين والسراقسصسات خسطوً ونُهدُ تتهادى ويهمس الغصن والنبع مهرجان بساطه السنبل وتغفسو السزهسور والسطير يشهدو الأصفس والخيمة السسها السلازورد مسسرح للقلوب والفكسر والعين بأبعاده هيام ووجد مهد (عیسی) رزینهٔ حین تُسبی عند رجس وأنت للطهر مهددُ

والنضاربون عنجل وقرد والسقدس لارحال تُسشَدُّ رضّع عند حلمة الشدي أردوا في مَواكبِ السَّعُسرس خَسدُ بل للنعوش سوّاه وعددُ فيا للريحان للقبر يغدو

ويداس القرآن فوقك والانجيل صمت المصحف المرتبل والقداس خرن ابن البتول عيسى لقتهل وشبابٍ براعم وصبايا زفّهم وأعلد الريحان لالسريس العسرس كان يغدو على العرائس اكليلاً

\*

والسد ثاكل وأم وجلة إذا اشتد جَوْرُنا فهي مَدُّ

قد سقى الرمل من مواويل حزنٍ فساحلوا همذه الملواويسل أحجمارأ

### نبي السَّلام

بمناسبة ولادة المسيح عيسى بن مريم عليه السلام.

انه الكون كله في صغيره فعلام الاصرار في تنسصيره انــه روح الله في تــصــويــره وانستشى من شعاعه وعبيره في جلال ماحدتشوا عن نظيره وجلالًا فصبها في سفيره نسيج مميز بحريره فكان المسيح في تبشيره وخلّ كشيرَها ليسيره لعند جوع وهجعة في حصيره أهل في حُله ومسيره حمل الحب خالصاً لأميره

كتب الكون عنه في تقريره وهو للعالمين طرأ عطاة مولد للفداء جسد روحاً فتلقّاه السكون نسجهاً وروضاً آنست بیت لحم طلعة عیسی خلق الله رحمة وجمالاً وتسامى بمنحه والنبوات وبسراه ليمسح الشر بالخير ايها الراهب اللذي نبذ الدنيا خرقة عند العُري ثم رغيفً ووساد من الرسال وظل فالفلا دارة الكبير وكيل الناس وأميرً كنوزُه كلُّ قلب

جميعاً من جُنده ونشيره فهو طيف الخيال في تعبيره ليس يقوى شيء على تغييره أن يسساءُ السلام في تفسيره تمادى بالظلم في تصعيره وآذى عظيمه بحقيره فتناثى مسيره عن مسيره وهم ابئ المتراب في تبريسره عاش يخفي الأحقاد في تكفيره لست تدري بشيره من نــذيــره منك في فعله وفي تفكيره هو حب الخصمه ونصيره وعسن أمسره وعسن تسقديسره وتسوصى غسنيسه بسفسقيره ان يميت الأحياء موت ضميره وكسريام يمسوت مسن تسديسيره البحسر يشكو التلويث من تفجسيره بك الانتساب في تجذيره الـورد في الحقل والقـذى في حفـيره نتناً وأين المنسير مِن مستنسيره؟ قد تباروا للكون في تدميره احكم النفط صوغها لأجيره فسألت كالخمر في سكره فسيها الخداع يسوم هسريسره ويستدو لمدفع في هديره يستوي منها اللظي في زفيره قد تبارى البارود في تكسيره عاشت الـدمـع تحتسي من غـزيــره

ذاك سلطائه فأين السلاطين كلُّ عرش الله يقم بقلوب والنبوات عرشها من قُلوب يا رسول السلام إنَّك تأبُّ إن حدًا أردت يحمل الطم صنف الكون في مقاييس تأباها إنه ابن السماء فيما يسراه ولقد كنتَ واضحاً وهو خبُّ إنه اللؤم في محيا خدوع إن رهطاً يُنمى اليك بريءً يانبي السلام والنور يامن أنت تُحيى الموق باذنٍ من الله وتَشيــع الـوفــاء والــبر في الكــون فغبريبٌ من كادرٍ لك يُنمى كل ميت من العداوات يحيا لوَّث الأرض والسماء وحتى أين أولاء منك حتى وإن شـدً أنت كالشمس يأخمذ النور منها وهى تبقى شمسأ ويبقى القلى يارسول السلام أبناء حسرب في شعارات كذّبتها النواياً واستخلوا الأحقاد والطائفيات وأعيدت مصاحفٌ رفع (ابن العاص) والعريف المجنون يسرقص للدم ووجسوه الشبساب في حمم الليسزر وألسوف المعوقين حطامً والسبسواقسي أرامل ويستسامسي

وشسؤون مسريسرة وسسجسون وإلنه الحبروب فبوق سريبر يتباهون انهم اعبث السلطان والسغواني وراقسات الجواري صادحاتٍ ينسجن ثـوبــأ مُعــاراً فإلى الموت إن أردتِ حياءاً ياشنى روح الله هبّ علينا وأعد للربيع فينا شذاه رُدُ عنا خططاً أجنبياً فلئن كسانت اليهسود ارادتسك دمساً فعلينا قد ألّب الحقد وحشاً

وغَــدٌ مــظلم الــرؤى في مـصــيره وكسسور السرجال حول سريسره لا يسرغسون في تحسريسره جنب تسبيح البوق أو تكبيره يُدرك السارفون كُنَّهُ معيره أمتي لاخسار في تخسيره إن ابليس نافخ في كيره وابسعت الجسلسار في تسزهسيره نعجع الاستعار في تمريسره تــــکـر الهـوی مـن خـيره يحسب الدم سائغاً من غيره

### رسالة الى صغاري

وأعني إذا استطعت أعني فأشر للجوى ليقلع عني غير الأحزان خمراً بِـــــَنُّ عبقري من دُونهِ كل لحن كاذب الوعد فاستجسرت بسظني فسهسي إن خيان واقسعٌ لم تخسي انضت بطبعها للتمني فيروي غليله بالتبني لاسمو عن واقع متدني نعمة النّجم في ظلام اللُّجُن مشرقاً في يد الأسى المرجحن من أب شاء حزنه أن يُغني

لاتلمنى إن الملام تجنى ما احترفت الجوى لأقلع عنه ماسوى الحيزن في الوجود فلا واذا ماصبرت دني فلا تلمح إنَّ لحناً يصوغُه الحزن لحنَّ اخلفتني تطلعات يقين وعشقت الأحلام أغرق فيها وإذا أكدت الوسائل بالأمال أرأيت العقيم إذ يحرم الطفل هاأنا أنشد السمو بأحلامي نعمة الحلم عند صحوا الرزايا أنا لولا الأحلام ماكنت إلا ياصغاري على البعاد سلام

يتخفى بشوب شدو مُرِنّ لحناً في عود كل مغنِّ كل ورقاء أنت ان كأني الموقد بالقلب والشرود بلذهني ومالي وحقكم من مجن أيسن يمست الوجه لم يسدعني باكياتٍ في نابضٍ مستجن بينها حال البعد دهرأ وبيني وبسريسد السدمسوع مسنكسم ومني ما الذي تحمليه زاداً لفني؟ وأرجّبي بـك السعسلا وأمَسني ونخيل الجنوب حلو التثني استاع كـل عـين وأذنِ والعيش في غيدٍ مطمئِنً مما سمعته غيراني يسرن الثكل في صوته ولامن مهني وتسعسود الصروح مفسروش عسهسن لم ترد في تأريخ انس وجن أن يترك العزم مشيةً المتأتي في صــهــوة الجــواد الأرنِّ الأحلام من جور واقع متجنَّ

وكشيرٌ من الغناء نُواح وإذا غنت الجسراح مشى الابداع أنا بالليل آهة تتحدى فإذا أصبح الصباح افاق قد ألحً الطعن الشديد على روحي والنذي يسرفن الشجون طيوف حملتكم مشاعري خفقات والى أن أضم منكم وجوهاً سيظل الحنين وردي وزادي عـمّركِ الله ياطيوف بـلادي كم تمنيت أن أجليك مجداً وجبال الشمال تسمخ زهوأ وهمديئ الفرات والدجلة البيضاء والمواويسل في مطارفك الخضراء غير أني ويالهول ماقاسيت كـل آذٍ أرى معـز وتطيح الأمجاد مجدأ فمجدأ وصنوف مروعة من مآس وإلى أن يسطوى السدجسي وإلى وتعج الرحاب بالفارس الأسمر سوف أبقى أعيش في لجّنة

#### سناء محيدلي

قالها بمناسبة مرور اسبوع على استشهاد (سناء محيدلي) في عملية بطولية في الجنوب اللبناني ضد العدو الاسرائيلي:

> تطلُّعَ يستجلي سنا الأرض كوكبُ تعری به لبنـــان سهلًا وشــاهقاً ومرت به شمس الجنوب فأنضجت وجســذ أطيــاف الفــداء كــريمـــــة هو المجد يا دنيا (سناء) فغردي دم وسرایانا ۔ ذمیل مسیرُها تألق فانزاحت عن الليل عتمةً وما مسح الأذلال عن وجه أمةٍ ولاختصر الدرب الطويل كخطوة رأت غايةً للدرب فاندفعت لها ملاحم آبائي سمعت هديرها

فشــــد بعينيـــه جبــين مُعصبُ وشاطِيءَ بحر بالحلا يتأشُّبُ به الكَرْم فالصهباء في الصدغ تلهبُ الى بدر واليرموك تُنمّى و تنسبُ فأنتِ أريجُ الخلد بل أنت أطيبُ وعـــز أمـــانينـــا رجـــاءً مخيّبُ وأملطرَ فارتدت سحائبُ خُلّبُ كمثل وريد بالدم الحر يشخبُ مشت في طريق المجد وهي تؤثُّبُ وما رجعت والمدفع الوغد يصخبُ بصوت سناء وهو للمجد تغضب

\* \* تمجدُ ثوباً منك بالدمُ يخضبُ بما ينزف الجسم المسزق تُكتبُ سقى غرسها في أرض (عامل) (جندب) تهيب بأبطال الخنوع ليشرب يشرِّفها في كعب رجليك شبشب خنافس في مستنقع الوحل ترسب بثغرك صدًاحٌ مدى الدهر يخطب شموس بغير الدم هيهات تركب

(سناء) رأيت الشمس رغم سناءها ويخضلك التأريخ سفرأ وصفحةً وأطيافُ ايمـانٍ ورمـزُ صـلابـــة وأنت على الجوزاء كأسٌ كريمــةٌ متون وان ثِقلُ النياشين ادُّها وعزمة صقرٍ فيك تفدي شموخها سيبقى وان شظّاه بارود مدفع أجل وسمات المجد صهوة سابح

(سناء) ودعوى التضحيات لسانها وكلَ قِناعِ يَحكم الزيف نسجَه وتبقى الشّعاراتُ الكذوبةُ سُيّة تكنبها حرية مستباحة ويلعنُ دعـوى الاتحـاد تجزؤً ورأسٌ حـــواليــه رؤوسٌ تعفّنت تُسطر أمجاداً كذاباً لشيخها لعنتك من داء تأصل جذره

\* \* \* ألا أيُّمــا الليلُ الـطويلُ أمـا لنا ألسنا كمثل الناس صبحاً وعتمةً فها بالنا لا يعرف الصبح أفقَنا تقضم منا الأجنبى بنابه فنحن بطفر الكاسرين فريسة ونحن بكف الفاتحين مناهبً وقـــادتُنـا ليــلُ وخمرٌ وســـامــرٌ ومفترشُ النعمى وبالشعب فاقةً ونحن ضياع وامتهان ومحنة

> عروسَ الجنوب الحر ألفُ تحيةٍ وأيُّ عروسٍ مثل يومِكِ يحتفى بها ولكنني أنبيك أن عــرائســـأ أصاخوا لأنغام الخلود وهزّهم

صدوق ودعوى الادّعاء تُكَذَّبُ سيُحسرُ عِن وجهٍ ويَبدو المنقّب تنمُّ عن الجبن الذليل وتُعــرب ويخجــلُ منها بـالهتافـات يعـرب على كلٍ شبرٍ منه دينٌ ومذهبُ فلو شمَّها نتنٍّ من النتن يهربُ وتعزو له كلّ الشموخ وتنسبُ بجسم وأعياه الطبيب المطبب

كمثل ليالي الناس صبح فيرقب وفي أفقنا شمسٌ تهلُّ وتغـرُبُ إذا ما تولى غيهب جد غيهب ومن أهلنا الحكام نــابٌ ومخلبُ يمزقنا هذا وذلك ينهب كرامتنا تستام والأرض تسلب ينظرُ ليلَ المترفين وربربُ ومستروح والشعب يشقى ويتعب سنبقى بها حتى يثور المعذبُ \* \* \*

لا فراش عُرس ِ بالشموخ مطيبُ الدهر من فرط الجلال ويُعجَبُ على دربك المزهو بالأمس طنبوا من الخلد قيثار على البعد يُطربُ فتاهوا بما أسدوه للمجد من يد وتاه بهم أفق أعرز وأرحبُ

#### الذبابة المسافرة

هذه قصيدة في ذبابةٍ ركبت على كتف الشاعر وهو في طريقه الى دخول الطائرة ، وكل ما دفعها عادت مرة اخرى حتى نزلت معه على أرض الكويت فأوْحت له بالأبيات التالية:

> وذبابةٍ طارت معي من أرضها طوعاً صعدت معي طيارةً في رحلةٍ لم تلقَ أيّ موانع في دربها لم يطلبوا منها الجواز ولم يصل فتنقّلت عـــبر الحــــدود طليقـــةً فنجت فلا رعبُ المباحثُ سدًّ من وتصرفت مختــارةً في فعلهــاً عُـرفت بعلمانيّة لامـذهبٌ لا تجتــوى أو تجتبى من أجله تُسبى هـويتُها ويُسلبُ قوتُها وصلت لمنائى لا الكلاب تشمّه وتمتعت بهمسويسة دوليسة وقعت على أيّ الارائكِ تشتهي ان لأحسدها على حرية إن الحياة بدونها عبءٌ وآلامٌ \* \* \*

ولم يعصف بهسا تهسديسر كتفاي كرسيٍّ لها وسريـر بل حيث تشتاق المسير تسير لمزاجها من أجله تعكسير في حيث لامنع ولاتحجير فمها ولم يعبث بها شرّير إذ لارقيب حـــولهـــا وخفـــير من أجلهِ شجبٌ ولا تكفــــير وينال منها تافة وحقير وياد منها النبؤ والتحقير أبدأ وليس يعضمه خنزير فبكفِّها أنَّى تشاء مصير فلها فراش ماتشاء وثير منها ابن آدم لو تتاح جديس وطعم مساعلِمت مسريسر

وضياعنا والباقيات كثير أم أنسا للسائيات نسسير هـــلٌ يُقاد كـما يقاد بعـير وذوى شموخ واستكان هدير أذبابتي أشكو إليك هواننا أترين أنا من سُلالة آدم انحى علينا القسرحتى أننا واجتاحنا قهـــرٌ فياتت نخــوةً

وأمماتنا الطغيان يصنعنا دمئ وتأنّق الاعلان يروي بؤسنا نعمى نحن الرواحل سِيمَ من أكتافنا فهي التي عمِلت بأكلِ شعيرها بنت الفتوح دماؤنـــا وابـتزُّهــا ممن ونحن على اللظى وغطاؤنا لكنها الأهواء شادت ضرَّحه وجنودُنا وعملي الحقول ِ شواهدٌ ذابت على المسحاة تفترع الثرى فجنى الشهار مرفة وطغت على واستاقها للصادحين فغردوا فإذا الخنا والسيئات مناقب

اذبابتی یُهنی طنینک انه ولديكِ متسِعُ المدى ولنا مدىً قد صَغّرتُه نفوسُنا وطباعُنا أوليس يُضحك ان يطولَ بافقنا ويسفُّ فيهِ الى الحضيض بنو الورى اسمعت بالكذب الصراح ذبابتي رسموا الحدود واعلنوها وحدة كتبسوا عملى ابسوابهم حمريسةً اما اشتراك الكل في الدخل الذي فالوابل الدفاق رزق عصابة مدن يغلفها البريق وتحتها يا مَنْ تجذر بالشعوب وباؤهم

مسوتي ينزوق موتها التصـــُـويـر ويبدع عنده الستزويسر ما استنكفت أن ترتضيه حمير مَن عِنْدَه التطبيل والتزمير البارود وهو سرادق وحرير وفمُ الهـوى عفنُ الكلام أجير من كدحها وعلى الربي تعمير فترف فيه غضارة وخضير دنيسا الكوادح كيسرة وحصير وشدا لديه فرزدق وجرير وإذا الخراب خورنق وسسدير

حـــرٌ ويُخنقُ عِنْـــدَنـــا التعبــير بالرغم من سعة المجال صغير فتحكم الايراد والتصدير الذبّان والانسان فيه قصير وبه الذباب الى السماء تطير ولكم لدينا كاذب ومبير اكسندا يكون اللف والتدويسر من بعضها التكبيل والتدمير يجنى فأمر ماله تفسير اما الشعوب فرزقها التقطير ان الدواء القطع والتجذير

لا الحسد يغسلها ولاءالتعزيس مالم يجيء من عندها التغيير فيلم ارى لكنسه التقصير

لكم بوعى الشعب ايّ جرائم وعداك شعبى العذر بعض مواقف ماامة قد غيرت احوالها فيم الهسوان وانت لست بقاصر \* \* \*

مجلدٌ الى دنيا النجـــوم سفير والباذخان الفتح والتحريسر فيالنجم الشفيف قتير حتى يعـــودُ النجم وهـو منــير وطئت حِـــداءٌ شيقٌ وعبــــير لا هاربٌ من فوقها واسير يرتد عنه الطرف وهو حسير فالطرف معمض والفؤاد كسير ونتاج أم الصّقر سقط رغم اوحام شداد والمخاض عسير

اذبابتي اين انتهى بخيالنا والخسالدان بطولة وشهامة وخيولنا تزجي الغبار لهامة النجمات فنعود نمسحه بعرف خيولنسا وعلى الثرى مما سنابك خيلنا تختال بالشهداء فوق سروجها لم تبق آفاق الشموخ سفاؤها وكبا باشواق الطموح تطلع

#### عبير من دم

والى الشهيد حجر بن عدي الكندي»

لدى تلعباتٍ في سفوح جبال شواخص في التأريخ عبر خيالي عملى بيض ِ احساب وغُمرً فعمال شمروخ ومغنى عروة وجلال بان يتنحى عن هدى لضلال هـــديرٌ بـورد المـوت غـيرُ مُبالي غـــداةَ الخيـــارُ الصعب مــوت مــآلُــهُ خلودٌ وعيشٌ ينتهى لـــزوال

تيممت يوماً (مسرج عندراء جُلَقٍ) نمسرتْ رؤىً في ناظريّ ولوحت وآنست نــوراً في قبـور تعـانقت وحين مسحتُ التُرب لاحَ على الثرى وهَبُّ عبــيرٌ من دم ســالِ اذ أبي وغــرد في سمعي لحجــر ورهــطهِ

مسالك اما للحضيض او السذُّرى وللرجسل ان تختسارَ ايُّ عجسال فكان اختيار اثبتَ المجد انه الأسَد، وان شطّت ظباً وعوالي فيساحجر مرجى للجبين السذي ابى السجود لغير الواحد المتعال

ويسانبتسة رغم الهجسير تعسرّست وياحِلسَ محسراب وخشعةً راهب ونجسوى تقي في ظلام ليالي سقى الله قبراً ضمَّ منك ورهبطك الميامين اسمى عُصبةٍ ورجال وخلد منكم للشموخ مصارعاً ستبقى بدرب المجد خير مثال اجــلُ وبعــين الله مــاذاقَ أهلُنــا وما كابدوا في حب اكرم آل فيارب فيضٌ من نعيمك للذي أبَدو ان يذوقوا الماء غير زلال ويسارب بواهم كسريم منازل بظلك يا من مدة خدير ظلال وليت الذي قد خال ان قد بليتُم يرى من هو الباقي ومن هو بالي فهذا طريقُ الخالدين ومن يَـرُمُ خلوداً ســواه رامَ الفَ محـال فضمّى رُب (جيرون) من اوْلَيَاتنا وجسوهاً كريمات السهات غوالي صحائف من خلف الستّراب تسألقت هدىً لا يغطى في حصى ورمال رسائل خطتها انامل (حيدر) الى سيادر من بغيية بخيال لِتُنبِيــه ان المتقــبين مــآلهم خلود وللبـاغــين شرُّ مــآل

عذرا في ربيع الثاني ١٤٠٩ هـ.

### عاشق الظلام

خواطر سجلها في ليلة من الليالي الحالكة

عشقتُ الـــدجي لاكافـراً بضيـائي ولالاعــــدً النجم من نـــدمــائي ولا أنشك الالهام فيمه فلم تعمد مجمال الخيمال الخِصب ذات عماء ومالي دنَّ في الدنان أعبُّه ولاقمر اشكو له بُرحائي \*

وبالصبح رأد واجتبالاء بهماء ويستر احسزاني عن السرقباء تحــررن من قيـــد وضغط وعـاء وما اعتدن غير النجم من قرناء

وماكنت شادي الليل دون صباحه ولكن عشقت الليــــل يُؤنس وحشتي واقرأ احبابي السلام فان ناوا عليه جعلت النجم من سفرائي وأرســـل احـــزانـــأ وِضــاءأ طليقــةً تعسودن يشربن الابساء بشساهق  $\star$ \*

ولم يبقَ عندي فيدٍ من رفقاءِ تعسودن منح الليل بعض سناء اذا بــه ويالشجـوني مسلكُ السفهـاء مــوائــد سحت في حمى الامـراء

أقافلتي قد أوحش الدرب والتوى وغـــامت بـــه حتى شمـــوعٌ ضئيلةً وعهددي بهد درب الكسرام من الحاسبين المجد ان يأكلوا على وان يتقنوا رقص القرود ويُحسنوا نشيد الثنا في جوقة الأجراء اذا عادَ فنّ الزيف فناً وحنكةً فاذا يكون الصدق غير هراء

\* \* \* تُمَـــدُ اليهـــا العــين دونَ قـــذاء تــــزاحم تجــــار الخنـــوع بمـــاء وبغيل ومهر سابح بسواء امتــلَ الـــذبــاب النُّسر ان كليهــا يـطير قيـاسٌ مفـرط بغباء اذا زحم الغربان صقراً بورده فليس امام الصقر غير ظماء

اعادلتي هل في الحياة بقيةً وهـــل من طموح الكــبرياء بـأنها أكاس بماء مشل كأس بصرخد \*

\* \* مـــزاح يمني كــاســه بـــدمــاء ويسطربه ان اغسرقوا ببكاء رغيفٌ وبقيـــا عـــزةٍ وإبـــاء ومن لم يُسطعه فهو من عملاءِ الرعي نعاج لايليق وشاء وكيف يُسداوى الجهل بالجهلاء قَص اراه ان يشدو باصل وفعلُه هجين يُعري أصله لهجاء وما الاهل دونَ الفعل غيرُ هباء

أطلِّ على الدنيا يكدّر صفوهـا يعلبه ان يضحك الناس مرة وليس ينام الليل والنساس عندهم حللاً له كل الحرام لغيره يرى انه الفذ العظيم وانه وكيف يسموس الناس أرعنُ تافةً فيها المسرء إلّا ابن الفعـــــــــــال كــريمــــةً

ومنعسطف اشرفت منه عملي رؤى تريك حضارات بلفظ وفعلها وكـــارْثـة ان يصبــح الــذئب سيـــداً أفي زمن العلم الحــــديث وفـــــترة تقــوم بنـــا يـــاللتعــاســة حــالــةً احلّت لـرهط عـابثـين دمـاءنـا فيا لايادي النور ينصب عندنا ألم يسمحوا للنور نمشى بضوئه اما تركوا الاثواب فسوق متونسا اما الامبراليون راموا امتلاكنا اجمل حوّلوا الوهم الكذوب حقيقةً لــك الحمـد يامن ليس يحمـد غـيره عـلى كـل مكـروه وكـل بـلاءِ

تكاذب وجهاها بدون حياء ستعليه قدراً ان تقول بدائي وأن يتمشى العهــــر في خيـــــلاء تسطول السسما فيهسا يسذ العلماء مكاسبُها غرو وسبي نساء وصبت دنان الخمسر للزمسلاء بدون جزاء بل لمحض حباء ونشبيع من مياء وشم هيواء وارجلنا جادوا بها لحماداء فصرنا لهم في اعبيد وإمياء

\* \* \*

واقنى دائي ان فيه شفائي هي المن والسلوى لـــدى نــظرائي صادح ولاغردت صناجة الشعراء ولا فجرت في (صخر) نبـــعَ إحاء ورب دواء تـــرتجيـــه بـــداء وانت ابن عزف السيف وابن جلاء وقد يستجم المهر بعدد عناء ولكنها تبقى الشعروب وان قست قيرة ولج الجبن بالجباء

رجعت الى حـزني ألـوذ بجمره ومن عسرف الاحسزان يعلم انها فلولا الشجى مسااطرب الأيك ولا كــــانت (الخنســـاء) لحنــــاً مخلَّداً وبعض الظها قد يُنشد الورد بسالظها حنانيك شعبي ماعهدتُك خانعاً ولكن وقد تعمي الشعوب طوارق وقدد تستنيم الكبريساء لفترة ستنقلذ اسراها وتنقلذ ثسارها وتنفض عنها اللذَّل دونَ مِسراء

#### كواذب الاحلام

اغسرقي يسارؤوس بسالاوهسام وعسدي في كسواذب الاحسلام واخسدعي فسالحياة محضُ خداع وهسسراء مفسوف الاكمسام اوعسزي للطبول ان تكثر القرع وغسذي الجيساع بسالانغسام

واستهيني بـالنـاس فـالنـاسُ إلاّ قلّةً لايسوونَ أيَّ اهتـام على حفنـة من ثعـالبٍ وابنِ آوى وسـوادٍ مكثّف من سـوام يتـلاقـون في السطباع على الرغم من الاختـلاف في الهنـدام مـا اخـو الصـدق فيهم غـير صفـرٍ بيسار مـاعـد في الارقـام هبـطوا فـالسمـو فيهم نشـاز واصيبت اذواقهم بـالسقـام فـاذا بـالـوجـود يـطرب للظفـر وللنـاب لالسجـع الحـام

كان في ها ينعم الأرض بعض ربوع وادعاتٍ في نعمة وجمام قاد من ركبها تراث كريم من جدود في السالفين الكرام غير ان العدوى تمشت اليها فسرت في نخاعها والعظام فتاست وللمقلّد حرب فوق حرب الاصيل في الاحتدام فاذا الخير قد تحول شرًا واذا الختال قمة الإلهام واذا خددة ألهامام واذا خددة ألمام الشعارات فن يُتَبنى عند الدرى والأكام

الفُ كلب بـانفــه شــــام قيــــل حـــريــــةً وفي كـــل شــــبر وهــو في كـل خـطوةٍ قُـدامي يتقصيّ خـــطاي فهــــو ورائي الفَم والفكر والنهى برزمام واحتكــــام الجلواز وهــــو يقــــودُ هي فيـــا علمت محض جُهــام فـــاذا قلتُ في الســـاء غيـــومً قيل لي قد شتمت غيم السهاوات وبئس الاخسلاق شتم الغهام واذا ما التفت قالوا قد ترصدت مرور الزعيم للإجرام واذا مانفضت كفي قسالوا تنسف المنشات بالألغام عن ضروب الارسال والاستسلام ما بني المجد من صروح عظام وهُمُ يهدمون في كسل يسوم من كــــل مبــدأ هـــدام ثم يرمون غيرهم أنه يمتار

وسج ود لخضرة الاصنام ملك الانصاب والازلام والخرام والضلات دينَ كلل غلام

قسذرٌ في تقدميات اسموها فصيغت في بهسسرج من كسلام عسوّض وا النقص في دَوي كسما عوضه ابن التسعين في الاغتلام واصروا بانهم هبة الدنيا الاجال المسسير نحسو الامام ضيعها ارضنا وباعوا امانينا وحطوا انهونا بالرغام واراقوا الدماء في نروات ليس في غسايسة ولا في المسرام حتى في قمــــة الانهزام يــا لهــدر الجهــود والصلف المغــرور والخيداع الاشيد في دعوة الوحدة في طول بعدنا المترامي فعلى كل رُقعمة مشل جُحر الضبّ رمنز للدولسة ونسظام وحدودٌ هيهات يعبرُ منها غيرُ من حاز الفَ شرط تمام هي للعسرب والاعساريب حِجسرٌ وهي مسسأوى للزط والاعجسام فــاذا مـا السـا رعتك وقضيت بها حقبة من الاعـوام ومنحت الجنسية المتوخاة ولفّتك بدلة الاحترام سستراهم قسد صنف وك لجام بين الآخرون أبناء سام ثم راحسوا يقررونك صبحاً ومساءاً بسالفضل والانعام اولست ابن النفط فاشمخ ولو ترجع بالاصل للبعير التَّهامي 

\* \* \* \* \* هكدا يصاعجائب الايصام نحن اسرى الخصداع والابهام ليس بين الاقوال فيها روته واتجاه الافعال اي انسجام انكرتنا نفوسنا لمدى الاسفاف فينا بالنقص والابرام نحن حقاً اولئك القمم الشيء فيها مضى من الآيام يسوم زمّت فينا سمواً وفكراً وشموخاً شريعة الاسلام فصنعنا نقص الحياة كمالاً وبنينا بفكرنا والحسام وتسركنا على مناكب هذي الارض رمزاً لكل ماهو سامي ورفعنا منازة اسرجتها بيض افكارنا لطرد الظلام كيف ذاب السمو فينا فلبنا فالمندي وهي الرشد والنور في غار الرحام كيف تاهت طلائع الهدي وهي الرشد والنور في غار الرحام وانتهت تأكل الفتات على مائدة الكفر وهي حقل الطعام

اقسمت ان تسبرً كسل دخيسل وتبنت قسطيعسة الأرحسام عساذا رهسطنا عسدو لسدود واذا (التيمس) النصسير المحسامي واذا نحن دون طعم ولسسون ليس نسدري عن بسدءنا والختام راح حتى شكل العسروبة والاسلام واستبسدلا بشكل هلامي

#### مصرع كباية أو كلاس

في كأس من الشاي كسر وكان يشرب فيه الشاي نحو ١٠ سنوات فقال :

ولا المسرء يسدرك مسايسأمسل أس\_\_\_\_اقيتي لا المني تكم\_\_\_ل وطبيع السدن قلّب حُسوّل ولا الليـــل دام ولا الصبــح دام وبينه الم المال مهمال فيوماً شرورٌ ويوماً هموم ومن ذهبــــوا ثم مَن اقبلوا وفحوى الزمان عطاء ومنع وقد يستدوي في النهايات مَن تمشّدوا وئيداً ومَن هـرولوا ولا بـــــــد من غــــــايـــــة للمســــير ويمضي المفصّـــــل والمجمــــــل وتمضي الانساشيسد والحسادثسات وليس يسظل سوى السذكريسات بعمق مسداركنا تعمسل ف م ل تغري ولا سامنا ولا ادبر المقبل يُساجل فيك الغبوق الصبوح فأسأل ايما افضل بالمرا ينعشني للوأسه

يُساجه فيك الغبوق الصبوح فأسأل ايها افضل بالمحسر ينعشني لهون اليهوق الصبوح فأسأل الها المحسل الشدّك للتغر فعل الرضيع بشدي اذا شُدت الأنحال واقسراً وجهي عليك ومسا اذا كان يكبر أو يه المحسول واعرف فيك الصديق الهوفي فعشر تصرمن أو أطهول وصحبة عشر بهذا الهزمان مكساسب في نهدرة تحصل الى ان رأيتُك فسوق الهري وقد هُشّم الهراس والمفصل الى ان رأيتُك فسوق الهري وقد هُشّم الهراس والمفصل

كۋوسىاً بثغىر لهما ينهمل وامس ويــــومُ ومستقــــل لأسمعت الاذن مايدهال \*

فعادت بتحطيمك الذكريات حطاماً واحزنني الموال وربُّتُ كــــاس اذا حــطمت تعــوض في غــيرهـا المهــل وكم عساش كساس وراحت شفساه تفساريق منهسا البسلا يسأكل وكــــلُ تــــراب لـــه قصـــة ولو نطقت طبقات البثرى

غـــداة تملتــك اذ تهمــل فكـــلُ لـــه بــالهـــوى منـــزل عـــواطف في فيضهـا تبخــل أقلب بصـــدرك ام جنــدل

أساقيتي وعسذرت السدمسوع فـــا امتهنت كـــبريـاء الــدمـوع لغــير اخ ٍ او هــوي يُثكــل وللمــــرء احبـــابُـــه جـــامــد تعلق أم نــاطق يَعْقِــل ويستسويسان بعسرف السوفاء ويُؤذي السوفا عند فقدِ العزيز وإلاً فـما الفـرق ان لم يَـذُب \*

فمن جهله عجبَ الجُهِّ لِلهِ ويسمرو ويعلو به الاسفرل لها الستّرب لـو دفنت امشـلُ وتسأبي الفسوارق مسايسال فيسخـــرُ من قـــولـــه الاجـــدل وصوت الحسمار بسه يصهمل وهيهـــات فـــِــالعُقم لاينـــــــل الى دركٍ مــابــه انــزل

أساقيتي لك اشكو الزمان يلذود القسريب ويلذني القسريب ويصنع في جيفــــةٍ هيئــــةً وقد يُسال البغل سبق الجواد ويدعسو البغاث لصيد الصقور يُكلف فيه الجــــواد النهيق ويسطمسع ان تلد العساقسرات ويبقى يسفّ ويبقى يسفّ الى دركٍ مـــــا بــــه انــــزل وفي كــــل هــــذا تعــــود الحيـــاة عبئـــاً ومضمـــونها يهـــزل فلست ألــومــك أمّــا رحلت \*

ولاعساد يسدرك مسايفعسل مِجني وسيفي والجحف\_\_\_\_ل

فقد يستريح الدي يرحل

اســـاقيتي ولـــع البــين بي فـــاق هم

\* \*

\*

وهااندا بعدهم اعرل من الارض والنفس مصالحا اصلوا تلح عصل وفي اليقطة الجرح لايدمل ويلهيك عن حافل احفل فيلهيك عن حافل احفل فيله فارغ بعدهم يشغل وعساش لها رحم مثقل في المسلم مثل من يكسل ويسمنها عَطلٌ مخجلً ويسمنها عَمل من طبلوا وطبال عجده المغرل واشرف من مجدده المغرل الفاس والسيف والمنجل واخرى بمسحاتها تمجل

شُم ولَّ يعبُ وقد يشل المسلم تسريّث ده وقد ومَن عجّلوا على طيب فطرتها تُجبل وان بانَ في جنسه اوصل واوحى لها وهي تستنزل وبعض الدم وع لها يُعول الما الما الما الما وهي السالم ولا ولا دفيع السرزء من حسوقلوا

وت ذوي القلوب بمسا تحملُ غفت بالسثرى ومُنى حُفّ لُ وشدو وروض هوي اشهال وسالصبا الغض اذ يسذبال وثوب السزفاف بها يسرفال

أساقيتي ان دمـع الـوفا وخير الـرسائـل مابين من ورمـزُ يـدلـل ان النفـوس وقـربي هـوي وقـريب الهـوى وهـل أسكر الـروح مثل الجـراح وبعض الـدمـوع يغني الجـراح ومعـذرة يـاوعـاء الشـذى فها يعجل الـدمع فقـدَ العزيـز

وفي السترب حيث تهذوب الشفاه رغائب ماتت ودنيا طموح واحسلام ام ونجسوى حبيب وغصن صباً جفً في ينعسه وخُوود لَعوب طواها السراب

وحيث الخسدود وحيث الشعسور تسبوت نبت الكسرم والسنبسل عـــوالم حــافلة بــالعــظات لــو الــترب عــيًا بهـا ينقــل ايا من يرى العيش نبعاً يسيل وخصباً يرف ولا يمحل خُـدعت فكم صـوحت روضة وكم جفّ عن جـريـه الجـدول وحسسال يُقيــــد أو يُــــرســــــل فمن سمـــة العيش حلو ومُــــر فـــان غلب المــر طعم الحياة فتلك هي السمــجُ الحنظل وللمسوت اكسرم من بعض ما كيسر على المسرء او ينزل

14/1/1/11

#### دمعة

في رثاء جعفر الخليلي

كبسير المعاني رائعاً كل مابه فها مات معنى الفكر رغمَ احتجابــه خضيلًا ومد الخِصب فوق يَبابــه ولا امـــلٌ في عَـــودهِ وايـــابـــهِ ونزرأ وضخماً في رصيب حساب اذا ذهبسوا ابقوك دونَ مشابه ووجـــة تَمَلُّ العمـرَ عنــد غيــابــهِ وجــودك ان المرء بعض صحـابــه

ولا الغيث يجلو الروض عند انسكابه ولا العيش في ريعانسه وشبابسه على سمر غِفٍ بكل نصاب امر فذقنا علقها من رضابه نشيك الهدوى في عُدوده ورَبابه واصبح قفرأ نساعبسأ بغراب طواك الردى سفراً فعش في كتابه فلمِ اخشى ان يغتالك المــوب فكرةً ومثلُك من ان امَّـــهُ المـــوت ردّه ولكنســه فقــــدُ العـــزيـــز فُجـــاءةً ومثـل الحيـاة المـــوت سفحـاً وقمــةً ومن محن السدنيا بقاؤك بعد مَنْ فوجهٔ اذا ماغاب تبکیه ساعـــةً وتدفن فیه بسالتری ان دفنته

احبتنسا لاالروض يُسزهـرُ بعـدكم ولا نــوب الايــام في غفــلاتهــا ولا القمر المجلو يجميع شملنا فلدهمر تمرضبناه شهدأ وبهجة ونسادٍ بــه كنتم اذا اكتظُّ ســامــرٌ غفــا وغفا الشــادي بهِ فهــو موحشّ

فذوبت روحى بالدموع وبالحوى اجل کیل حلو راح بعد رحیلکم

(أبا هاتف) والامسُ في ذكرياتنا منيسع يجوسُ السارعونَ خملالَـه زحمتَ به بالشوطِ حَشْدَ فوارس وآثـرتَ فيـه ان تنـامَ عـلى الـطُّويّ على حين ضجَّ السُّحت في بطن بعضهم وخِبُّ تـــردَى في ثيـــاب ابن آدم فكنتَ الـــذي عاش الحياة بفضله

(أبا هاتِف) والـدرب لم ينسَ رائداً وراعفـــةُ الاقــــلام إلاّ نـــواشـــزاً فكم قد توارى في (قرى الجن) عندما اخــو كِسرٍ في مِسرودٍ كــبريــاؤه ترقب عيشًا في قناةٍ كريمةٍ ومن احـــرز الخبـزَ الشريف وطَــابُـه وكم قهـــرَ الـــظلماء وهي كثيفـــةً تاًی بأن تطوی له الدرب شبهةً

(أبـــا هـــاتف) والمـــوت وِردٌ محتمً وقد يستوي عمرٌ بألفٍ وسماعةٍ ولكن رأيت المسوت اقسى مسرارة وأن لا يموت السيف في حومة الوغي تحضنتـــه طفـــــلًا وذبت بـــــه فتىً تغنيت في انهاره ونخيله فأنت ابنًه في وقسده وجحيمه

فيها الدمعُ فوق الخد غير مذابه وظل الصدى في حزنه واكتئسابه

\* \* معالمُ كونٍ ما اختفى في ضباب وتبقى خشود الخاملين بباب ف آنس فيك الشوط بعض عراب حِــذارَ خِـوان حاشـدٍ بـذبابـه ولاحت خيوط الرّيب بين ثيابه ولكن يصيح الذئب تحت إهابه وكان الذي عاش الحياة بنابه

 $\star$ 

\*

\*

تقحمه بالامس رغم صعابه تنظر للسلطان كل رغسابه ابي الانس ما اسموه فحش سبابه تعدُّ الطعامَ السُحت دونَ اكتسابه وان فات منه عمره في ارتقابه فكل لذاذات الدني بوطابه بــوقد وان اودى بــه في التهابــه ولم يــطوهِ في سرجــه وركــابــه

ستكرع حتماً كل نفس بصابه اذا كان كل ينتهي بدهاب اذا اخترم الانسان عند اغترابه ولكن يموت السيف وسط قراب تعشقت في قشرة ولبابسه وعـــانقتـــه في خطئه وصـــوابـــه وسبّحت في محسرابسه وقبسابسه وانت ابنه في علنبه وعلاابه

وانت نشيـــجُ للغـــريّ مــــلامـــحُ وتمنسع عنكَ المنوطنَ الام عصبـةً وقد يدُّعي في ذاك صونَ عروبةٍ ولم يختفي حتى على البله قصــــده اذا ذاد عن جذر العروبة (مالكاً) ومــــا ذاك إلّا جيفـــة طــــائفيــــة \*

(أبا هاتفٍ) يهنيك انّك راحلٌ وصَحْبِ ستلقى فيهُم كـــل واضــح وتقـــرب من شـــادٍ ينـــاغمُ روْضـــهُ وسـوف تسـامى ان تخــــاصَم ظـالـــأ ومن راح عند الله عناش حقيقــــةً ولله بحـــــرُ من نعيم ورحمــــةٍ

\* اعفَــر الثرى يــا الفُ بُـرج ِ مكــوكب وجسوة رأى فيها الجسمال انيقه تغسولَ مرآها البرى غير آسفٍ ونُجلُ عُيونٍ في محساسن بضّةٍ وتلك الشفاه اللعس صيرها البلي تحدّث عنها القسبر بعد سكوتها طوى القبر احبابي فعانقت قبرهم فدارُهم من بعد قرر وقررُهم حَسدتُ بهم اجداتُهم اذ تحضّنت تهادت بهم بالترب بيضُ شمائــل ً إيا رملة الوادي على مطلع الحمي على منزل خط الاحبة رحلهم وعهدي بأن القبر صمت ووحشة

بمحكم اصل فيه لامتشاب مكاسبها في نهبه واغتصابه مسزاج يسيل الحقد بين لعابه وماذاق غير العرب سوط عقابه فقد شبعوا من زوره وكذاب واعطى (صلاح الدين) حقّ انتساب وماغير هذا زادُه في جرابه \*

الى ربّـك المضمون حسن ثـوابـه تيمم وجه الله كل احتسابه وتبعــــد عن وحش يهــــرُ بغــــابـــه فمثلُك مَن خللً ألطلومَ لعابِه ستنسيم كموناً غارقاً بسراب ستسبح في تياره وعُبابه \*

يلفُّ الوجوهِ الزهر فضلُ نقابه واخسرى الجلال اختصها لمهاب وعاث بمعناها الردى غير آبه قسا الدود في تمزيقها بحرابه تسراباً على سهل الحمى وهضابه حديثاً طويلَ الـوصف رغم اقتضابه اهيمُ لــــدي احجـارهِ وخـــرابـــه هــو الخلد في جناتــه وكعـابــه معاقد مجـــدٍ من رعيلٍ نوابه كـــا يتهادى جـدولٌ في انسياب سلام على رميل الحمى وشعابه وحطّوا هناك الخدَّ فوق تُرابه فلا منشد أو سامع لخطاب وبِشرٌ واخّ ضاحكٌ بسرحابه عليه وشدذى رمله برترابه يسيل على الوادي بسحر خضابه ورفد وحسوض مسترع بشراب وسموا هناك المسك وسط عبابسه واهلي ثووا في ممرع ِ من جنابـــه ورواه نسوء مسرزم بسحسابسه

فسربً بعيد مغرقً في اقسترابه

ورمـــلُ (عـلي) (بـالغـري) طــلاقــةً كان علياً صبّ من بسهاته فهاموا بافق من ملامح (حيدر) وعنـــد (عـــــلي) للنـــزيــــل حمــايـــةً اصابوا هنــاك ً النور في روعـةِ السَّنا فديتُ حمَّ فيه شددتُ مشاعري وغشَـــاه مـطلول الخــزامي بـطيبــه

(أبا هاتفٍ) ان ابعـدوك عن الحمى

#### (عبد المحمد)

بمناسبة ذكري الملا غيد المحمد الرادود

صورة في خيالنا لاتتبدد وجبينً من الصلة ِ مُسَجُّدُ في رئساء ابن فساطم ليسَ تنفذ انت فيسه عسلي الملدي تتجدد ور صديً من نــواح آل محمـــد كم لأل النبي نـــاح وغـــرد بظل الحسين في خير مقعدد في مقام سام وصرح ممسرد هبط الكون كله وهو يصعد عبیدٍ خیادم کم روی رئیاك وردّدْ كها بالحياة منك عجسد اذا مــا دُعي الى الله مفـرد من خادم المنابر (أحمد)

لك مهما طال الزمان وأبعث قسات فيها شحوب وحزن وجفون تقرحت وليال المتقين وزفـــــير في آهـــــــــــــــــــــــوع كل هذا (عبد المحمد) ذخررً وسيُحيـــــك كُلَّما هــــــلِّ عــــــاش وهددير الصوت الاجش ونسبر ويقيني بــان دارك في الاخــرى فاذا مالقيت يسوماً حسيساً قـــل لــه هـــذه مشــاعـــرَ هو بالغسد ناشد مجدك الغمس فتعساهسده يسوم غسربتمه الكبري وتقبسل همذي المشاعسر والاكبار

#### أيها الأسعد

طلب يوماً التحدث مع الدكتور اسعد علي فقيل له انه في خلوة مع الله! فأنشأ قائلًا:

أيِّهـا الأسعــد الــذي من رجـائي انــه في الــدارين سعــد وطيبً قيـــل لي انكم قـــد خلوتم مــع الله فقلتُ انَّ ذاك عجيبُ لم يكُ الله في خصوص مكان اتّما الكون فيضُه الموهوبُ هـو في الكون رفّة والعيون الرزق سحر وفي الضمير رقيب وسِع الكون وجهه فالشروق الحلو لمع من وجهه والعروب فاذا الافت و روضة والسما زهر نجوم والارض غصن رطيب فتحراه عند كل مكانٍ فهو بادٍ في كلِّها محجوب قد رأته الارواح والعَين كلَّتَ ان تراه فَهو البعيد القريب كل شيءٍ من فيضه ونداه والى الله في المصير يؤوب انَّ ربي كما يسقول حديثٌ لم يسعه في السذات الَّا القلوب

### في رحاب الرسول الكريم

ثم قلد إذا مننت قصيدي يا كعبسة الهسوى المعمسود فتمسوجهت للقمسريب البعيمد شعــــراً ومن مــــذاب الكبـــود وهــــا منكبي فهــــات بــــرودي

غنم الصفح والسرضا في عقود يــا هـدى الــروح والمنى يــارســول الله أنت عندي لكن دارك شطت حاملًا في يدي من وله الأرواح آمــــلًا مــــا منحت كعبـــا وحســــان

يساهسديسل المسرجسع الأغسرود من عـــزمــة الكــاة الصيـد وخشوع التسبيح للمعبود الحب في أمسة من الجلمسود طيبة ياشذى البساتين طيبا يارؤى جبريل والنور والأنغام ياعبير الفتوح ياوهج الأمجاد ياليالي القدر الكريمة قدرأ يا عطاء القرآن يصنع دنيا عاشت على الرمان المديد رمقت الساء بعين حسود مشل السرئيس بين الجنود من قسوة الهجير الشديد في تثن كالسمهري الميد وأحد في السرود والمنود عاد بي بالخيال عبر العهود

تغيزو بفكرة لا عديد

لنــال السـاء ـ في تصعيــد

يا لقددس ذاك النشيد

يا أساريسر من محيا أبي النهراء شد عيني على رحابك أفق تتهادى الغيات في بعده الأزرق حسبها أنها تلطف بالأفياء والنخيلات فارعات شموخا يشبه الزهو في بنودك في بدر وقست نسمة فسف عجاج فأراني وهج السنابك من خيلك ضابحات يعلكن باللجم والبيض في رعيل من صحبك الغر لو شاء بنشيد الله أكسبر في أفواهم

\*\*\*

ونظرت البرى فلاحت لعيني ومساحى الأنصار في الحقل والناضح وأكف تبني الحياة وقال وقال والناضح المطاعيم حيث ما لنريال ينتمي البشر للشائال منهم حلفاء النبي أنصار دين الله قد تنادوا لربهم وهو ناداهم صور ردت الحياة نعيا

صور الكدح والعنا المجهود والصوت من صرير الكرود يتبارون للجهاد - الجهيد يطلب الرفد من قرري وورود كانتهاء السرحيق للعنقود أهل الايثار رمز الصمود فيا للرعيال نادى ونودى وأتت مرة فهال من معيد

\*\*\*

أم استـذكـرت رمـال البيـد من خـطوه الـوقـور الـوئيـد فـاشتـاق للغـد المـوعـود عـلى قـاحـل الـربى والنجـود للطريق السـديـد لـد ومن أفق سـادة وعبيـد الـدهـر بـالغـد المنشـود تعـد الـدهـر بـالغـد المنشـود

يارمال البيداء هل نسى الرمل يوم يمشي (محمد) فيتيه الرمل والصحارى روح ألح عليه الجذب للخضيال السخي يغدق بالخصب للكالات للشهامة للحرية الحق لخيلاص الانسان من محنة الفقر فانتخت عند يشرب وثبات

## 

في خيسال المدنيا نابغ وأفكار تحلى الزمان منها بجيد خالدات في حين بادت حضارات وماتت شرائىك في مهرود أرجف الكفر أنها فكر بادت ولفت خـــوافق من بنـــود ودمسأ نسابضاً بكسل وريد شرعــــة الله ســــوف تبقى معينــــأ كلها أجسدب السزمسان تنامت واستفساضت حقولها بجديسد أنها حــــاسر بجنب ألــــوف زوقـــوهـــا ببهــــرج ـ وورود فأنتقاها الكعال والصيرفي الفهم ماغاب عنه زيف النقود

حلبات في أمسنا المفقود وتسميو مغيذة بالصعيود لهات الأنغام في ترديد انجياز وعيده لا اليوعيد فساذا نحن ضارعات الخدود بعد أصداء من زئسير الأسود واغتدى بسين قسائد ومقود حسبتهم درع الخيطوب السود وعضوا زنودها بالحديد ولاقسوا نعسمائها بسالجحسود ونعـــال خــدودهم لليهــود وفعـــال رجعيــة التجسيــد من ظلم والخنـــا والجمــود

يسسا سرايا محمسد أين منا يسوم كنسا وخيلنسا تعسبر النجم سورة الفتح في صليك مواضيا والأمــــاني عنـــــدنـــا في سؤال الله ما الذي ناب مشرأب خدود دجنونا فنحن صوت ابن آوى وتـــولى صراعنـا عن جهـاد وجه القهادة اللظى لصدور تاجروا في دمائها واستباحوها أكلوا يسومها وباعوا السذي يأتي رؤساء على الشعوب سباع في شعـــار تقـــدمي بلفظ أنكرتها حتى الوحوش لما فيها

روعــة المـوت فـوق تلك اللحـود سكنته فسلألأت بسالصعيد عبق الخلد في رمال الشهيد هـ ا هنا راقـ دون قـ د صنعـوا اليقـظة فـ المجـد في ضريـح الـرقـود

أيهسا السزائس البقيسع تسأمسل وتمسلا السنا فلذا من نجروم إلشم السترب خساشعساً وتنشق عرفت فيهموا سهات الجدود فهم سنخمم بمدون قيمود وصنيو التقى ورهط السجيود يفضي إلى سيء من المسسسردود لم يكلل بالنضمج والتسديد هـا هنـا للنبي نـامت فـروع ها هنا يرقد النبي بأهليه ها هنا معقل الامامة والدين كـــل فعـــل دون المقــاييس قـــد سسأل العارفون عن سر فعل

منسح أولاده بقسبر مشيسد المشل وهنو النضير بالتحديد أن تعـــری مصـاحف من جلود جاء يسعى لبالكم مقصود أفيض وا فكلبكم بسال وصيد الآل في يـــوم مــوقف معــدود سخابا في خيطه المسدود الرحى حفنة السدقيق البديد وأتى أهله بـــاجــر زهيــد وأخـــرى بحــزمــة للوقــود فرشاً وحيشة للقعرود رغيفاً وبرمة من عصيد ضـــارعــات بخشعــة وهجــود وهبهم رضاك يسسوم الخلود في يـــوم ظلك المــدود أي مجـــد من طــارف وتليــد عالى كال مالهم من رصيد

شسسدتمسوا قسبر أحمسد ومنعتم أصحيح أن يمنع المشل حكم فسأشمخسوا لايصيركم (آل طه) يا فراخاً (لفاطم) (وعلى) مددا يا أعرز من فتية الكهف ياكساءاً ببيت فاطم ضمّ و(البتول الزهراء) تعد لطفليها وبقسايا النعساس في أعسين الأطفسال نسامسوا عملى سريس الجسريسد ويسدا فضهة تلملم في جنب بيد عسك ببضع تحسيرات وتعد (الزهراء) من آدم (الطائف) وتعمد السطعمام في طبق الخموص أكلوا والنبى في دعــــــوات رب أولاء أهملى فطهرهم رب وأجمع ما بيننا في ذرى عرشك ایسه (آل النبی) ما مشل هذا أين (كسرى) وأين (قيصر) من هذا

ج\_\_\_زء من فيضيك المعهـود فمنك العطاء محض الجود

رب جئنا إليك منك فهذا الكون رشحة من عطائك الغر ياربُ وذي رحمــة الحميـــد المجيـــد فافتقاري إليك معنى وجودي مثله أن يمسده بسالمسزيد الخسير حتى لكسافسر وجحسود تطغى من حرها الموقود بانيابها وحبس وليد هـــو من فيض مبـــدىء ومعيـــد وأرفق بناحسل مثل عسودى تسامى بالعدل والتوحيد

يا عطاءاً ماشابه النقص والمن كــل شيء مســـترفــد منــك ذاتــاً ومحــــــال إذ يســــأل النقص نقصـــــأ يا ندى يبتدى ويعطي ويعطي بي يسارب لسوعمة ما لها الاك ذل أهمل وغمربة تنهش المروح ويقيني أني كنـــود ولكنــك إنني جئت انتحي منك بابا رب والكـــون مبـــدئـــــأ ومعـــاذاً رب فأرحم عبد ألح عليه الضر يا جلالًا ويا جمالًا ويا رباً كــل شيء ثغـر ينـاجيـك بـالكـون بلحن التسبيـح والتحميـد

نال منها حتى اخس القرود ننسزل الرحل عند نبع برود جنب رمل النقا ووادي قديد وهريح من صادح غريد والـــدل من حسـان غيـد أو عـــوسجـــاً بسفــــح زرود في عسالم السرضا والشهود الله في أفقه الكريم السعيد

أيها الهابطون في رغبات ها هنا يطفأ الغليل فهيا فالجنان المفوفات هسراء والخسزامي واليساسمسين المنسدى وبَلِيكِ النسيم في راعش الأفياء لا يساوي الهجير في وهج الصحراء فهنـــا تستجم متعبـــة الأرواح والسعادات ليس إلا بسدنيا

مكة المكرمة: ٢٩ رجب ١٤٠٧هـ

#### «دموع قلب»

\*

\*

في ربّاء الشيخ سلمان الخاقاني رحمه اش

كأتما الأرض ماكانت ولاكانوا بدء النهاية في يوم البداية للاعهار فالحل بالترحال ايذان من سالف تتوالى فيه أضعان ضرب من الوهم عاشت فيه أذهان؟ وينتهي فاذا الأفراح أحزان؟ وتستفيق من الأحلام أجفان طیف تبدی وولی وهو عجلان كما استطاب السراب الآل ظمان لنحن من شيّعوا لو صحّ ميزان لكم فمن مكثوا منّا ومن بانوا

لا السامرون ، ولا الوادي ، ولا البان درب الى الموت هذا الكون ما برحت أنحن في هذه الدنيا حقائق أم أهكذا يستحيل الصرح أخيلة وهم ويصحو الخيال الحلو من خدع وساعة واذا الدنيا بآهلها هي الأماني على كذب تطيب لنا فقل لأحبابنا ممنن نشيعهم أقمتم ورحلنا في مشاعرنا

تسائل البر والمعروف والخلق الرحب الكريم . . أحقاً مات سلمان ؟ ومن شائله علم وعسرفان والروض عطر وأفياء وأفنان تفح فيهمن الأحقاد نيران صدى على جنبات الدهر مرنان وان ثوت لهم بالترب ابدان فليت ذكراكموا بالوعى نسيان دمع صموت وبعض الصمت اعلان

وهل طوى القبر فـذّاً من شـائله وطلعة هي روض في مواسمه ما أعظم الجنة الفيحاء في أفق يا واحداً من رعيل سوف يعكسهم ممن لدى الروح مثواهم وموطنهم وأجهشت ذكريات عشتها معكم وعاد دمعى صمتاً والقلوب لها

بهم عهود وأوطار وأوطان أبعادها الذئب والسهار غيلان فأيس يطفي اوار القلب حران كضيعة الروض والرواد عميان

يانازحين عن الدنيا وقد نزحت أسلمتمونا الى صحراء يغرق في لانبع فيها ولاالأفياء وارفة وضيعة الروح فيمن ليس يعسرفها

يا مِن قبيلته التقوى وان تك قد ما أهون الـدم اذ ينميـك دون أب فمن بني الصرح من لحم يموت به وغاية الفكر والأخلاق ثوب علا ولست أبخس من قـومي حقـوقهم لكنني أعرف الانسان في قيم ألم يضق بك حضن الدم أمس ومن ساء انتماءك أن تقسو وشائجه وان تـذاد ودار الأم واسـعـة

تحيّـة يارعيل الأمس من نفسر الصاعدين الى مجد وسائلهم أقصى مطامحهم في أن واحدهم مروا على هذه الدنيسا بمزودهم لكنهم أثقلوا الأيام من سنن يامن وقد رحلوا هيهات يىرجعهم دعوا الصدى ان رحلتم كي نعيش به وخلفوا طيبكم فالنتن زاحمنا

\* \* \*

\* \*

\* \* \* (سلهان) لو نبتت بالقسير صالحسة والمسترعات ندي عامسر وندى فان قبرك ممّا كان عندك من ولو تسمّعت رملًا ضمّ ثغرك في لقد سألت القوافي الغر والفكر الشهاء، أين مضى عنهن ديوان؟ فأنكرت أن يلفّ الفكر في كفن

نعتم وافتخرت في ذاك (خاقان) من النهى تكتني فيه وتزدان كے تموت بطين الحقل ديدان وغاية الدم والأعراق أكفان فقد أهون واسم الحق انْ هانوا أدنى منازلة الشعرى وكيوان لافي دم يستوي فيه وحيوان وشائج الفكر قد ضمتك أحضان وأن ينالك من زنديك عدوان ويحتفى برفات منك جبران

عاشوا وماتوا وهم للفضل عنوان اليه صبر، واخلاص، واتقان على الشدائد للعافين معوان كأنهم في رباع الأرض ضيفان لهنّ في الناس برهسان وبسرهان حيزن ودميع من الأماق هتان فان أصداءكم بالسمع ألحان ومحنة الطيب أن يؤذيه أنتان

وخيرات من التقوى واحسان والطاهرات سلالات وأردان تلك الكرائم جنّسات وأغصان قسبر لسغرد بالأذان قرآن وأن تغطى وميض السروح كثبان

(سلمان) كسرة خبر والحصير وما هي السعادة في الدنيا ويكرمها اني وان أك قد يزهو على كتفى وألتقي كلّ يوم بالحشود ولي قد عدت أمضغ روحي في مشاعرها فحیث یکٹر زاد والکریم به لو يرتضى فضلات النزاد كل فم كفرت بالأوكس الأدنى وان خدعت فها النعيم سسوى روح تناغمها

مررت عند القبور الدارسات وقد فشدت الذهن أطياف وأخيلة هنا عروس بثوب العرس قد دفنت على التراب عبير من كائمه وذي أمان ذوت في أوج خضرتها وهامة هي ميدان لمعرفة وكسومة من رماد ألحدت أمم نام البليد بها والعبقسري معاً والترب حضن كحضن الأم يجمع من قرأت أمسي بـ في صـورة لكم فعدت أقتات منه في مخيلتي فلا تذودوا عيوني عن طيوفكم أبي وشيخي واخواني وخالصتي

(سلمان) أطناب تلك العرب قام بها ما فيه من أهلنا ارث فنخوته ومنبت الشيح والقيصوم ليس ب وليس للسابحات الغر يوم وغي

بالنفس حزن ولا بالشوب أردان ، لو تم من بعدها الله رضوان خسز وملء خواني السبر والضان منهم رفاق أناجيهم وأعوان لما ألح بها جوع وحرمان نــزر ففى مثله من جــاع شبعــان لما تمايز أحرار وعبدان بـ العيـون وبعض الكفـر ايمـان ودار عـز ولـو كـوخ وعـبـدان

\* \*

مرّت عليهن آماد وأزمان بهن للموت فيها غاله شان وبسرعهم دفسوه وهسو ريسان ومن عنداريه أزهار وريحان وكم تعبود الأماني وهمى أشجان أضحى بها للبلا والدود ميدان بها وضمّت بها دنيا وأكوان وحط في عفرها (موسى) و(هامان) أفيائه من وفوا عهداً ومن خانوا على الثرى فأنبا للأمس ولهان حتى كأنكم بالنفس أعيان فليس لي. غيرها والحق سلوان ترحلوا فالردى والعيش سيان

لمعشر من هجان الأصل ايسوان زور وأمجاده خمر ونسسوان معرس أهله طي وقحطان شوط وللشد قمى الفحل أعطان

والحي ماعاد من طعم وفي كرم يشجيك ان متون الخيل أثقلها وان موترة الأقواس قد كثرت وان ألف عكاظ لاخطيب بها فرائد الضاد أشلاء ممزّقة عرب وياغربة الفصحى بمبوطننا أليس تحسد دنيانا القبور اذا كم بالقصور رؤوس هن منتعل

به يلوّح مطعام ومطعان عبء وما في متون الخيل فرسان لكنها مابها نبل ولازاذ لكن بها هذر في القول طنّان ومالنظم بديع العقد امكان ورهط ضاد وشيخ الحيّ مرطان ما كان في جوفها (قس) و(سحبان)؟ وبالقبور عظام هنّ تيجان

#### الوائلي امير المنبر الحسيني

ان موكب التضحيات الاسلامية يتسم بطبيعة خاصة تزخر بمعطيات بناءة تنبعث من خلالها انطلاقة الاصلاح الرائدة . . وذلك اساسه مقومات الشخصية الاسلامية التي ارادها الله ، حيث صياغة انسان نموذجي له وجود خاص نابع عن عقيدته الاسلامية ، مشتقة اصوله من عقله وخلقه وروحه ، وحينها تراه تجده يتطابق سلوكه الواقعي مع مبدأه الذي يدين له بالولاء .

والاسلام العظيم عقيدة مبدعة ذات فاعلية ايجابية على سلوك معتنقيها بحيث تجعله في حركية داخل اطارها الذي تحدده له ، ولهذا نلاحظ ان لمفهوم التضحية والتفاني قدسية ترتكز على معطيات مبدئية . . ومن يتصفح تأريخ الفداء في الاسلام يتضح له بكل جلاء ما كانت تستلزمه رسالة السماء في ابنائها ، وما تشهد به المواقف البطولية الرائعة التي سجلها شهداء الرسالة الغراء ابلغ دليل واسمى مثال .

واذا ما استعرضنا التأريخ الجهادي لامتنا نجد ان ثورة الحسين عليه السلام ، تقع في طليعة اليقظات الشاملة في وجدان الأمة ، واذا كان مفهوم الثورة يعني الادراك الكلي لجملة المتناقضات التي تعيش عليها الامة بشتى صورها فاننا نلاحظ ان الحسين فجّر ثوزته ضد تلك المتناقضات التي عاشتها الامة أيامه ، فهو عليه السلام بعد ان وعي بذهنيته الوقادة مدى ما تخلقه تلك التناقضات وما له من تأثير في توجيه العقلية الفتية آنذاك وجد لزاماً عليه ان يقف بالمرصاد امام التخلف والتبعية والاستغلال الذي يعتبر السبب المهم والمباشر في قيام الظلم والطغيان. ولقد اشار الامام الحسين عليه السلام الى غايته المثلى من نهضته المباركة فقال: «اني لم اخرج اشراً ولا بطراً ولا ظالماً وانما خرجت لطلب الاصلاح».

والأصلاح الذي اراده الامام الحسين انما هو التغيير الصحيح وليس بالامنية فحسب، وليس هو بالاشياء التي يمتلكها غيرنا ذلك ان الانسان هو صانع تأريخه وهو الذي يغيره حينها يدرك قوانين التطور واسباب حركته، وهو بهذا الادراك يستطيع ان يغير واقعه بعد ان يفهمه ويطوره على ضوء ما يمتلكه من وعي وفهم لأن الثورة هي ارادة التغيير المقرونة بالفهم الواعي وهذا ما نتلمسه من خلال خطبة له حيث يقول:

«ألا وان الدعي ابن الدعي قد ركز بين اثنتين بين السلة والذلة ، وهيهات منا الذلة ، يأبى الله ورسوله والمؤمنون وحجور طهرت وأنوف حمية ونفوس أبية من ان تؤثر طاعة اللئام على مصارع الكرام» .

ومن هنا سلك الامام الحسين طريق الاحرار الذين يتراءى على موكبهم عنوان العز والشرف، فقدم نفسه الشريفة قرباناً على طريق الفداء والحرية والكرامة. واقتفى اثره شيعته الابرار، وثاروا في وجه الطغيان المستكبر، فعقدوا مجالس احتجاج حول قبر الحسين وشرعوا مجرون بذاك اليوم بخشوع ورهبة، ويعقدون به وبما سبقه مجالس تشحذ النفوس وتدفع للموت، ظاهرها عبادة يدعمها روايات، وحقيقتها احتجاج صارخ وتصميم على التضحية.

ولا ريب ان خطباء تلك المجالس كانوا يذكرون مناقب اهل البيت ويتغنون بدفاعهم عن الاسلام وتضحياتهم في سبيل المصلحة العامة وينفذون من ذلك ولو تعريضاً لما يكشف نفسيات معاصريهم من الملوك وولاة العهود وبطانتهم من ولاة الجور، ولقد اقضّت تلك المجالس مضجع الدولة فشرعت تحاول الحدّ من قوّتها وتدس في بطانتها من يقيم احتفالاً بيوم الغار الواقع في ١٨ خيم لترد بها على عاقدي مجالس ذي الحجة واحتفالاً بذكرى قتل عبد الله بن الزبير الواقع في ١٨ محرم لترد بها على عاقدي مجالس المحرم ، ولم تكتف الدولة بهذا الرد ، بل شرعت بلسان تلك البطانة تحض الناس على اتخاذ العاشر من المحرم عيداً يظهرون به جديد الثياب وكامل الزينة ، ويتبادلون الهدايا وفاخر الاطعمة .

وما ان دالت امية حتى انزوت احتفالات يوم الغار ويوم عبد الله بن الزبير ، وجاء المتوكل العباسي يهدم الضريح القائم على جسد الحسين خشية انعقاد تلك المجالس ، والمتقي العباسي يأمر بهدم مسجد (براثا) في بغداد الذي اصبح مركزاً لمجالس الحسين ، بغية الحد من جذوة المعارضة المتقدة .

واستقبلنا عصور الجهل والانحطاط فاقتصرنا في مجالس المحرم على سردالروايات باطوات شجية ناسين ان الذين اسسوا المجالس ارادوا منها المحافظة على منهاج الحسين والموت اقتداءاً به ، حرصاً على جمع الكلمة بانتزاع الزمام من الذين دفعوا العامة لهاوية الغرق . . وهكذا مرّت قرون اولها العصر العباسي الثاني ، وآخرها القرن الحاضر ، وجلّ خطباء مجالس الحسين ، يجهلون استثمار الفائدة التي اسست لها تلك المجالس، فلا يوجّهون للتضحية في سبيل المصلحة العامة ولا يتعرضون لمرض سياسي يفتك بعصرهم .

وخلال هذه الفترة التأريخية ظهرت مؤشرات هامة في تأريخ المنبر الحسيني ينبغي التوقف عندها لمن يريد تتبع تأريخ الخطابة الحسينية ومن ذلك:

١ ـ لما ألَّف الملا حسين بن على الواعظ الكاشفي البيهقي السبزواري المتوفى ٩١٠ هـ كتاب روضة الشهداء ، أخذ مؤنبوا آل البيت يتلونه على المنابر فاشتهر كل منهم (بروضة خوان) اي قارىء روضة الشهداء ، ثم صار لقباً لكل من قام بهذا العمل ، وما زال هذا اللفظ شائعاً لدى العامة في العراق والخليج العربي «روزخون»<sup>(۱)</sup>.

٢ ـ وبعد ذلك بمائة عام تقريباً ألف الشيخ فخر الدين الطريحي (٩٧٩ ـ ١٠٨٥ هـ) كتاب «المنتخب من المراثي والخطب» وهو كتاب ضخم من مجلدين يحتوي على عشرات المجالس الحسينية المرتبة على ايام المحرم يبدأه بخطبة مسجوعة لكل مجلس ثم بآية قرآنية أو حديث شريف وقصيدة شعرية ، ثم يخوض بعد ذلك في احاديث تأريخية شتى تتعلق نهايتها بذكر شهادة الحسين عليه السلام وذكر مصائب آل البيت عليهم السلام ويختم كل مجلس بقصيدة رثاء حسينية لشاعر من شعراء عصره ، وألف ابن عمه الشيخ عبد الوهاب الطريجي كتاباً يحمل اسم (المنتخب) ايضاً غير ان شهرة الاول طغت عليه ، واشتهر كتاب (المنتخب) اشتهاراً عظيماً بل استعيض به في كثير من الاحيان عن قراءة المقتل ، وهي الطريقة التي كانت شائعة قبل تأليف هذا الكتاب ، وقد طبع المنتخب في تركيا والهند وايران والعراق ولبنان طبعات كثيرة وما زالت شهرته كبيرة خاصة في دول الخليج العربي ومنها البحرين حيث ما برح الوعاظ يحفظون الكثير من فصوله ويتلونها عن ظهر الغيب، وربما ألَّفت كتب على غراره في العصر الذي تلا عصر الشيخ الطريحي .

<sup>(</sup>١) راجع ما كتبه الميرزا محمد باقر الخونساري في روضات الجنات ص ٢٥٧ وما كتبه السيد هبة الدين الشهرستاني في مجلد المرشد ٣٠٦/١، وماكتبه الحاج الملا علي الواعظ التبريزي في وقائع الايام (مجلد المحرم ص ۲۸٤) .

٣ ـ نبوغ جماعة من خطباء النجف في فن الخطابة الحسينية ، ينتمون الى اسرة آل سبتي ـ وهي من الاسر العربية السهلانية ، وذلك اوائل قرننا الحاضر ، ولهؤلاء يرجع الفضل في تجديد موضوعات المنبر الحسيني وتنوعها ، واكتشاف ـ الاكريز ـ وهو اختيار اللفتة الذكية المناسبة التي تجمع بين الحديث التأريخي او الادبي او غير ذلك وجعله متفقاً مع نهاية مؤثرة تتعلق بذكر الحسين وآل البيت عليهم السلام . ولنا في كلام معاصري آل سبتي حجة على ذلك ، سواء من العلماء الذين حدثونا عنهم او من حديث المؤرخين والادباء الذين ذكروهم ومنهم المرحوم الشيخ جعفر آل مجبوبة مؤرخ النجف المعروف ، قال عنهم :

«آل سبتي توارثوا الخطابة الحسينية ، وألفوا رقى اعوادها فكانوا من السابقين في ميادينها والمحلّقين بفخرها خدموا المنابر خدمة جليلة تشكر وتذكر وترددها ألسن الثناء . . »(١) ثم يتحدث عن الخطيب الحسيني الشيخ كاظم سبتي فيقول :

«كنت أحضر مجالسه في عشرة المحرم في دار آل بحر العلوم فيرقى المنبر قبله اربعة او خمسة من شيوخ الذاكرين وكلهم يقرأ في موضوع خاص فلا يتركوا ما يخص الموضوع من شاردة او واردة إلا وذكروها حتى يستعين البعض منهم بالمراسيل والاخبار الضعاف والمنامات فاذا رقى المنبر جاءنا بشيء جديد لم نسمعه ممن كان قبله واخذ حقّه من الابكاء فكان السبق له وحقاً اقول انه مخترع ومبتدع في فن الخطابة «٢٠).

٤ ـ قيام الشيخ نصار العبسي بتأسيس اول مجالس الحسين في النجف ومن عصره كثرت المجالس واجريت سِنة حتى يومنا وكانت وفاته عام ١٢٤٠ هـ ، وذلك على ما نقله السيد حسن الصدر في التكملة ".

وقد واصل الطريق من بعده الشيخ محمد نصار الشيباني اللملومي المتوفى ١٢٩٢ هـ وكان من الافاضل وقد نظم واقعة الطف بتفاصيلها نظمًا ممتازاً ومؤثراً على طريقة نظم أهل البادية ، وكان له في هذا النظم القدح المعلى كما جاء في الحصون المنيعة(1). والى الآن تقرأ منظوماته الحسينية وفي جميع المجالس التي تعقد في البلاد العربية والاسلامية وطبعت منظوماته الموسومة

<sup>(</sup>١) ماضي النجف وحاضرها ٣٣٦/٢.

<sup>(</sup>٢) ماضي النجف وحاضرها ٢٤٠/٢ .

<sup>(</sup>٣) شعراء الغري ٢٠/١٠ .

 <sup>(</sup>٤) شعراء الفري ٥٠/ ١٨٠.

٥ ـ ظهور الوائلي كأحد اعلام الخطابة الحسينية ، وتميّزه بطريقته الخاصة في عرض افكاره ، حيث انه تأنق ما استطاع ان يتأنق ، واجداً في ذلك وسيلة للتأثير في نفوس سامعيه ، فاستولت طريقته على قلوب معاصريه ، وقلدوه فيها ، واتخذوه اماماً لهم واستطاع ان يعبر عما يجول في نفسه من عواطف لمستمعيه ، وان يؤدي ما يحتاج اليه المنبر الحسيني من الثقافة الموسوعية العلمة .

وان خطيباً هذا شأنه ، له اثره الكبير في توجيه الخطابة الحسينية في العالم العربي ، جدير بدراسة تكشف عن تجربته الفريدة في هذا المجال الحيوي من وسائل التثقيف الاسلامي .

والنجاح في الخطابة يرتكز على اسس وقواعد تجمع بين الاستعداد الذاتي والذكاء الفطري فمن اشتمل على ذلك ورُزق حظاً وافراً من العلم واللغة استطاع التكلم في كل موضوع بسهولة ورشاقة واقناع واصبح المصقع البليغ الضارب على اوتار كل فؤاد ، وقد اصبح من الضروري الوقوف على تلك الاسس والقواعد لكل خطيب عصري ينشد النجاح في الخطابة .

وليس من السهل تقييم الخطابة الناجحة ومعالجتها موضوعياً ذلك لأن الخطابة تتصل بالعواطف والاذواق وقلما تكون عناصرها موضوعية هذا من ناحية ومن ناحية اخرى ان الخطابة الحسينية يتفاعل معها الجمهور العريض المتنوع في ثقافته وذوقه ابتداءً من الاميين وانتهاءاً بحملة الشهادات العليا والعلماء ، ولهؤلاء مشارب متنوعة وتقييم مختلف ، فقد يعجب بعضهم بالخطيب لعذوبة صوته وقدرته على بعث الشجى في النفس ليس غير ، وقد يعجب بعضهم

<sup>(</sup>١) اصله من الكوفة وبها ولد في محلة السهيلية ويتلقب بالعاني ، وخاله المرحوم الحاج نجم البقال من ابرز ثوار انتفاضة النجف عام ١٩١٨ حين اعلنت البلدة العصيان وقتلوا الكابتن مارشال ـ الانجليزي ـ والملا فاضل جدير بدراسة مستقلة فهو شاعر وخطيب شعبي قلّ نظيره امتدت شعبيته في جميع البلدان العراقية ودخل معترك السياسة فكثر خصومه وسجن مدة طويلة وكتب في سجنه ديوانه (الف عدو ولا صديق واحد) ، وله شعر شعبي كثير جداً ومنه ديوان خاص نظم فيه رباعيات الخيام بالشعر الشعبي العراقي على شكل (مواليات) توفي عام ۱۹۸۲ .

باحاطة الخطيب بالتأريخ ، وقد يعجب بعضهم بأدبه ، وربما يعتبره البعض - وخصوصاً الذين يخلون من المعرفة - يعتبرون الخطيب عظيهاً لانه قال اشياء لا يفهمونها ، وكثيراً ما استغل بعض الخطباء المرتزقة هذه الظاهرة فمرروا حرافاتهم وجهلهم وادعائهم على مدارك هؤلاء السذج واوهموهم انهم يعالجون قضايا عميقة ودقيقة وما زالت حفنة من هؤلاء تمثل شريحة كبيرة تعيش على مثل هذه الاجواء .

ومن الضروري بمكان وضع معايير علمية ومقاييس تحدد درجة الخطباء لئلا تختل المقاييس والضوابط ويتسلق التهريج وتدفن كثير من الكفاءات من جراء عدم قدرة الجمهور على التمييز ، وقد يقول البعض ان هذا التسيب الذي تذكرونه موجود حتى على مستوى الحوزة العلمية ، والحقيقة ان الوضع بالنسبة للحوزة العلمية يختلف عنه هنا ، لأنَّ تحديد درجة طالب العلم انما يقوم بها ذوو الخبرة والكفاءة من حملة العلم ، بعكس المنبر الذي يتحكم بتحديده الجمهور كما ذكرنا ، وعلى العموم لا بد من الاشارة ولو اجمالًا الى شروط الخطابة العلمية ، وقبل كل شيء فان المؤهلات التي تراد للخطيب تنقسم الى قسمين : قسم خارج عن ارادته ، وقسم يقع في نطاق كسبياته ، اما القسم الاول ، فهو من قبيل ان يكون حسن الخلقة والصوت طلق اللسان ، خالياً من العيوب الخلقية التي تمنع عليه سهولة المخرج او جهادة المنطق كاللجلجة (التردد في الكلام) والتمتمة (التعتع في التاء) والفأفأة (التعتع في الفاء) واللثغة وغير ذلك وينتمي الى وسط علمي اسروياً ومكاناً . وان يكون صادق الحس ملهماً عجيب الفراسة بعيد مطارح النظر يدخل الى اعماق القلوب ليخاطب كل فئة على هواها ويحمل عليها اقدار منازلها ، متضعاً يمتزج بمن خاطبهم ويقرب ما بينه وبينهم فيكون في الظاهر خادماً لهم وهو السيد المطلق ، وان يمتاز بحضور الذهن فلا يتجاوز في القول ما يهم سامعيه وكلما احس نبوة من النفوس عنه او ملّة للقلوب منه القي اليهم نغمة جديدة وطلع عليهم بفكرة غير منتظرة فيمنع التثاؤب والملل ويعيد الانتباه الى مقره ويملك عليهم سمعهم وشعورهم لأن الخروج من معهود الى مستجد ، كما يقول الجاحظ استراحة للفكر ورياضة للخاطر

واما القسم الثاني ان يكون على علم ودراية فهو اساساً بأمس الحاجة الى اتقان العلوم العربية والاسلامية ومقدماتها كالفقه والاصول والعقائد والفلسفة والنحو واللغة والبلاغة والمنطق . الخ ثم هو بحاجة الى المام جيد بالفكر الحديث والعلوم الاساسية كعلم الاجتماع والنفس وفلسفة التأريخ وغير ذلك ، وبمعنى آخر ان يكون موسوعياً ، يضاف لذلك ان يكون حافظاً للقرآن وامهات الحديث والحوادث التأريخية ولكثير من الشعر الذي يحتاج اليه للاستشهاد به لو وردت مناسبته

ولا بد من التنبيه هنا على صلة التاريخ بالخطابة الحسينية ، فهي صلة عضوية كصلة النسيج بالمنسوج وكالمعدن بالنسبة للاناء المصنوع منه ، فالتاريخ هو مادة وموضوع هذه الخطابة ومن مقوماتها الرئيسية ويعتبر مدى الاستفادة منه موقوفاً على مقدار خلفية الخطيب العلمية واستعداده الذاتي في الفهم والتحليل فبمقدار ما يتمتع به الخطيب من كفاءة ومؤهلات تتم استفادته من الحدث التأريخي وبالتالي صنع الغذاء الشهي للسامع.

وبهذا ترى ان الخطابة ما عادت من الامور السهلة التي يمارسها الانسان كوسيلة للمعاش ، وان وجد هذا المستوى بالفعل . ولكنه يبقى في نطاق الارتزاق ، اما الخطابة الهادفة التي تفرض احترامها على كل طبقات المجتمع فهي لا تحصل إلا بعطاء من الله تعالى وتسديد منه وجهد وعناء متواصل ، وان ملخص ما نريد التوجه له من جيلنا الصاعد المتطلع الي عزة ماضينا ورفعة ديننا هو دراسة ظاهرة الخطابة الحسينية والقيام بحلقات من البحوث والدراسات والمؤتمرات الخاصة ، لانها ظاهرة جديرة بذلك من اجل النهوض بها وتطويرَها ورفع ما ران عليها من زيف المدعين والمستغلين ، فهي مؤسسة حضارية كبرى بل هي أداة الاقناع والعامل الاكبر في تقدم الامم وانهاض الهمم وتنبيه العزائم واذكاء الشعور بها وصولًا الى بناء الشخصية الاسلامية بناء سليل.

## الوائلي في شعراء الغري

هو الشيخ أحمد بن الشيخ حسون بن سعيد بن حمود الليثي (١) الشهير بالوائلي ، خطيب شهير، وأديب مرهف الحس.

ولد في النجف يوم الجمعة ١٧ ربيع الأول أوائل عام ١٣٤٢هـ ونشأ بها على أبيه \_ وهو من الخطباء الشعراء ـ فعني بتوجيهه وعند دور المراهقة بدأ بقراءة المقدمات ولما وجد الارتباك في الدراسة النجفية قد تجلى آثر على صغره أن يدخل مدرسة (منتدى النشر) التي كفلت توجيه

<sup>(</sup>١) شعراء الغري ١/٢٩٣ ـ ٢٩٥ ، والكتاب موسوعة كبرى في الشعر النجفي ، الَّفه الاديب والمؤرخ العراقي الراحل الشيخ على الخاقاني رحمه الله.

الطالب وتعليمه وفق ما يتطلبه ناموس الزمن فدخلها مع نفر من أذكياء الخطباء وكانت علائم الذكاء تبدو عليه منذ الصغر فدرس مختلف العلوم كالعربية والصرف والمعاني والبيان والمنطق وشيئاً من الفقه والأصول ، وبعد تخرجه منها اندفع يواصل الدراسة الخارجية فقرأ الحكمة وبعض الأراء المشرقية على الشيخ على حفيد الإمام الهادي من آل كاشف الغطاء .

وتمرُّن في الخطابة منذ النشأة فقد صحب عن طريق التلمذة فريقاً من الاساتذة وأكثر من ملازمة بعضهم وهو الخطيب السيد باقر السيد سليمون . واستمر يتجلى بفنه تجلياً مما دعا أساتذته أن يعجبوا به وينظرونه نظرة الإكبار والاحترام ، وسار قدماً دون أن يثنيه شيء سوى تحقيق هدفه الذي رسمه لنفسه وهو التفوق في الخطابة وإعطاء صورة عنها تماشي فن الخطابة عند الفرس لتركزها على الأسس العلمية والمواضيع الفلسفية وهو بدوره استطاع أن يبدع ويسحر في

حضرت له عدة مجالس كانت أشبه بالمحاضرات دلت على سعة اطلاع وحسن القاء والتفاتة كانت تسترعي أذهان المثقفين قبل السذج ، قد وفق كل التوفيق فيها فقد ماشي فيها متطلبات الزمن ومقتضيات العصر ونال بها إعجاب المعظم إن لم أقل الجميع وهو في سن مبكرة استكثرها عليه كثير من اخدانه بل وحتى أساتذته كما قدمنا.

والوائلي شاب‹››يرضيك بسلوكه ويقظته ونقاء أسلوبه وارهاف حسه مع زهو بسيط قد قرأ أحدث الآراء التي تسالم على صحتها قادة الفكر ، يتحسس الحياة تجسساً ضمن اطار من الاتزان والهدوء النفسي ، ويشعر أن الزمن يسير بخطوات سريعة جداً ، لذا تراه في سيره يحاول أن يواكب الزمن مواكبة الوديع الذي يحرص على تحقيق رأيه دون ضوضاء ، ويفكر أن يضمن وجوده على طرق الحق والاستحقاق وقد أفلح في تحقيق ذلك على الأكثر.

والوائلي بالإضافة لتفوقّه في الخطابة فهو شاعر رقيق الشعر والشعور مليح القول مشرق الديباجة ، وقد نظم عدة قصائد كلها ناجحة تصوّر نفسيته وروحه وعقيدته واليك نماذج من شعره وفيها تظهر براعته في هذا الفن . (١)

<sup>(</sup>١) كتبت الترجمة والوائلي في الثلاثين من عمره ، وقد أثبتناها كما جاءت في الأصل لأجل مؤرخي الأدب .

<sup>(</sup>٢) أثبت المرحوم الخاقاني بعد ذلك اربعة قصائد ، ويمكن مراجعتها في الكتاب نفسه وهي : ١ ـ رثاء للمرحوم السيد عيسى آل كمال الدين ، ٢ ـ ليلة في بغداد ، ٣ ـ ذكرى ، ٤ ـ رثاء للامام علي بن أبي طالب عليه السلام ، وبها انتهت الترجمة .

#### دواوين الوائلي المطبوعة

۱ ـ الديوان الأول ، ۱۵۸ ص ، ۲۳×۱٦,۰ ، مجلد ط۱ (۱٤٠٠هـ ج ۱۹۸۰) مؤسسة أهل البيت ـ بيروت .

٢ ـ الديوان الثاني ، ١٢٨ ص ، ٢٣×٥،١٦ ، مجلد ط١ (١٩٨٣م) دار الكتاب الاسلامي ـ بروت .

1 4/1

مركبتع ولشيخ أدحمة والوكايسيلى

موشت أهل لبيت (ع) بردست بست نان

الديوان الشافي مِن شِعْرالشيخ أَرْصَدالوَائِلِيُّ • الناظيمَ الدكترِالشِخ المِمَدالوائلِيُّ والانكتاب الاسلاميْ بيعند السان البيوس المسلامِيْ

الشعر الرثاء	الشعر الاجتهاعي	الشعر الوجداني	الشعر الاخواني	الشعر السياسي	الشعر الديني	الأغراض
	٧	0	۸	٦	٨	الديوان الأول
٤	11	٥	٤		٧	الديوان الثاني
٤	١٨	١٠.	۱۲	٦	10	المجموع

#### ٦٥ قصيدة

يظهر الجدول بوضوح غلبة الجانب الاجتهاعي على شعره من مدح ورثاء واخوانيات ، وحتى قصائده التي آثر نشرها تحت عنوان الشعر الديني هي لها علاقة كبيرة بوظيفته الاجتهاعية التي تفرض عليه روحية الأسلوب الذي يتحكم في شكل القصيدة وبنائها وحتى مضمونها ، كها يلاحظ غياب شعره الغزلي من هذين الجزأين وقد نبّه الوائلي إلى هذا أيضاً في مقدمة ديوانه الأول ص ٩ فقال «هناك قصائد لم أعان مضامينها في تجربة وإنما عانيتها خيالاً ! وقلّدت فيها اتجاها سائداً وحيث أن مضامين بعضها لا تنسجم مع وضعية دينية واجتهاعية أعيشها وابتعاداً عن سوء فهم قد يحصل عند البعض آثرت أن أؤخر نشرها لفرصة أخرى» .